



PROCEDIMIENTO PARA
REALIZACION DE
PRACTICAS
PREPROFESIONALES DE
LAS CARRERAS EN LINEA
DE UNIANDES

DIRECCIÓN DE
VINCULACIÓN
CON LA
SOCIEDAD

-2024-



Índice

Introducción	2
Marco Legal	2
Marco Estratégico	4
Objeto	5
Propuesta de actividades Genéricas.....	6
PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA.....	7
BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE EDUCACION BASICA.....	8
PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE SEGURIDAD CIUDADANA ...	10
BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE SEGURIDAD CIUDADANA.....	11
PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE SOFTWARE	13
BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE SOFTWARE	14
PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS.....	16
BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS.....	17
PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA	20
BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA.....	21
PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE DERECHO	23
BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE DERECHO.....	24



Introducción

La Universidad Regional Autónoma de los Andes UNIANDES se ha comprometido en proporcionar una formación integral y de alta calidad a sus estudiantes, tanto en programas presenciales como en línea. Dentro de este marco, las prácticas preprofesionales desempeñan un papel crucial al permitir que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en un entorno real de trabajo, facilitando así su inserción en el mercado laboral.

2

El objetivo del presente documento es establecer un marco normativo y operativo para la gestión y ejecución de las prácticas preprofesionales de los estudiantes de las carreras en línea de Uniandes. Este procedimiento regulará la organización, desarrollo y evaluación de dichas prácticas, asegurando que se lleven a cabo de manera efectiva y en cumplimiento con los estándares institucionales y legales.

El documento ha sido elaborado por docentes especialistas de cada carrera, basándose en las mallas curriculares vigentes, y está dirigido a las autoridades de Uniandes. Su propósito es proporcionar directrices claras para la implementación de prácticas preprofesionales, las cuales se desarrollarán a través de convenios, cartas compromiso o acuerdos celebrados con instituciones del Estado, organizaciones comunitarias y el sector empresarial, tanto público como privado. De esta manera, se busca fortalecer la vinculación de los estudiantes con la sociedad y el entorno laboral, contribuyendo al desarrollo socioeconómico del país y a la formación de profesionales competentes y comprometidos.

Marco Legal

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) vigente, menciona textualmente: Art. 87.- Requisitos previos a la obtención del grado académico. - Como requisito previo a la obtención del grado académico los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de vinculación con la sociedad, practicas o pasantías preprofesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad.

El Reglamento de Régimen Académico (RRA) se encuentra vigente a partir de su publicación en la gaceta oficial del Consejo de Educación Superior, el 09 marzo de 2023, en el cual menciona textualmente: Artículo 42.- Prácticas preprofesionales en las carreras de tercer nivel. - Las prácticas preprofesionales en las carreras de tercer nivel son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y/o al desarrollo de competencias profesionales. Estas prácticas se realizarán en entornos organizacionales, institucionales, empresariales, comunitarios u otros relacionados al ámbito profesional de la carrera, públicos o privados, nacionales o internacionales.

Las prácticas preprofesionales se subdividen en dos (2) componentes:

a) Prácticas laborales, de naturaleza profesional en contextos reales de aplicación; y,



b) Prácticas de servicio comunitario, cuya naturaleza es la atención a personas, grupos o contextos de vulnerabilidad.

Que, el Art. 44 del RRA establece que los planes, programas y/o proyectos para las prácticas preprofesionales de cada carrera podrán ser desarrollados contando con la participación de los diferentes sectores de la sociedad, según los mecanismos establecidos por cada IES.

Las prácticas preprofesionales pueden realizarse dentro o fuera de la IES, siempre que sean de carácter formativo y supongan la aplicación o integración de conocimientos o competencias profesionales desarrollados a lo largo del proceso de enseñanza - aprendizaje. La institución receptora emitirá un informe periódico o final sobre la ejecución de las prácticas. Cuando las prácticas sean académicas, estas requerirán de un responsable, para lo cual la IES mantendrá un convenio u otros instrumentos con la entidad receptora. En el caso de que el proceso de prácticas en la institución receptora no se ajuste a lo establecido en el plan de trabajo, la IES deberá establecer los correctivos correspondientes.

Los planes, programas y/o proyectos de prácticas preprofesionales (incluyendo las de servicio comunitario) deberán ser coordinados, monitoreados o evaluados por personal académico o personal de apoyo académico, de acuerdo con la planificación de la IES.

Artículo 46.- Convalidación de actividades extracurriculares como prácticas preprofesionales. - Las actividades extracurriculares que contribuyan a la aplicación de conocimientos y al desarrollo de competencias profesionales serán susceptibles de convalidación con las prácticas preprofesionales. Las IES definirán en su normativa interna, aquellas actividades extracurriculares que son convalidables con las prácticas preprofesionales.

En la Reforma al Reglamento General de Prácticas Profesionales, Preprofesionales o Pasantías de UNIANDES (junio 2023) las disposiciones generales manifiestan:

Primera. -Para los estudiantes matriculados en las carreras en modalidad de estudios a distancia o en línea, la Dirección de Vinculación con la Sociedad juntamente con la Dirección de carrera planificarán las prácticas preprofesionales con uso de las herramientas informáticas precautelando el normal desarrollo de la actividad académica.

En caso excepcional y debidamente justificado los estudiantes matriculados en las otras modalidades de estudio podrán solicitar el cumplimiento de sus prácticas preprofesionales de manera virtual, excepto las carreras de ciencias de la salud.

Segunda. -En caso de prácticas preprofesionales realizadas en el extranjero la Dirección de Vinculación con la Sociedad y la Dirección de Carrera coordinarán la aprobación de la asignación de la institución donde se realizarán las prácticas velando por el cumplimiento de los parámetros académicos establecidos en el RRA.



En el Modelo Educativo UNIANDES (2017) consta el apartado de MODELO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES que manifiesta en su Pág. 147-148 lo siguiente:

El Modelo de Prácticas Preprofesionales se sustenta en la teoría sistémica que interrelaciona la investigación, la teoría y la práctica en una dinámica en la que no hay un antes ni un después en las tres actividades, sino que mantiene la primacía de cualquier de ellas, dependiendo del tema, el contexto o las necesidades de aprendizaje. Lo importante es que desde cualquiera de las actividades con las que se inicie el proceso se mantengan las interrelaciones con las dos restantes para que se cierre el ciclo de aprendizaje y a través de este se construya el metaconocimiento.

El campo praxis profesional es el espacio curricular donde se generan los procesos de práctica de creciente complejidad para preparar al estudiante en el desempeño profesional. El propósito es desarrollar habilidades integrales que propicien la confrontación de lo teórico con la práctica y concreten el aprendizaje del "saber hacer". Durante los nueve períodos académicos, las prácticas se desarrollan en el campo praxis profesional, actividades sistémicas que van desde la simple transferencia y observación hasta la intención en los diversos escenarios.

En el primer nivel se sientan las bases para la práctica de transferencia que se realiza intramuralmente a nivel de aula o laboratorios de ciertas actividades de mayor amplitud, en la cuales el estudiante comprueba la rigurosidad de los conocimientos teóricos que aprende; consolida los aprendizajes en muchos casos con la rectificación que aporta esta práctica y que se desarrolla en las disciplinas de los diferentes períodos académicos. En los períodos académicos de esta unidad se aprovecha para realizar proyectos y actividades integrales en el campo de la democracia, la interculturalidad, el cuidado ambiental y el respeto al género en armonía con los de la profesión, actividades que constituyen espacios de acercamientos iniciales a la realidad profesional.

Marco Estratégico

Consta en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2024 de la Función Vinculación, Subsistema: De Vinculación con la Sociedad

OBJETIVO ESTRATÉGICO	
<p>OE.V.01: Establecer procesos colaborativos entre los sectores sociales y productivos alineados a la política pública a través de proyectos multidisciplinarios con la participación de actores internos y externos para la potenciación de los dominios académicos y el dialogo de saberes.</p>	
PROCESOS	OBJETIVOS TÁCTICOS
1. Gestión Social del Conocimiento.	Potenciar los dominios académicos a través del diálogo de saberes para nutrir la oferta de formación académica que responda a los requerimientos del territorio.



SUBPROCESOS	OBJETIVOS OPERATIVOS
Pasantías y/o Prácticas Preprofesionales.	Sistematizar los resultados obtenidos de la ejecución de las prácticas preprofesionales y pasantías de los estudiantes mediante informes consolidados que contribuyan al proceso de mejora continua.

Consta en el Plan Operativo Anual 2024 de la Función Vinculación con la sociedad:

P16: Sistema de Pasantías y/o Prácticas preprofesionales.	A03. Orientar a los estudiantes sobre la dinámica teórica – práctica.	T1. Elaborar la convocatoria a los estudiantes para la socialización de la dinámica teórica – práctica.
		T2. Socializar con los estudiantes sobre la dinámica teórica – práctica.
	A04. Garantizar las plazas para realización de prácticas preprofesionales.	T1. Elaborar un Plan de prácticas de carrera.
		T2. Monitorear la vigencia de convenios suscritos con las diferentes instituciones públicas y privadas.
	A05. Consolidar los informes de Pasantías y/o Prácticas preprofesionales.	T1. Elaborar un informe consolidado anual de Pasantías y/o Prácticas preprofesionales.
		T2. Socializar el informe consolidado anual de pasantías y/o prácticas preprofesionales del año anterior.

Objeto

Este procedimiento tendrá por objeto regular la organización, desarrollo y evaluación de las prácticas profesionales, preprofesionales o pasantías que realicen los estudiantes de las carreras en línea que oferta la UNIANDES, a través de convenios, carta compromiso o acuerdos celebrado entre Instituciones del Estado, organizaciones comunitarias y sector empresarial público o privado.

- **Establecer un marco normativo y operativo:** Crear un conjunto de reglas y procedimientos claros para la gestión y ejecución de las prácticas preprofesionales.
- **Regular la organización, desarrollo y evaluación:** Asegurar que las prácticas se lleven a cabo de manera ordenada, efectiva y en consonancia con los objetivos educativos de Uniandes.
- **Facilitar la vinculación con entidades externas:** Formalizar acuerdos con instituciones del Estado, organizaciones comunitarias y el sector empresarial para proporcionar oportunidades de prácticas a los estudiantes.
- **Fortalecer la formación integral de los estudiantes:** Permitir a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un entorno real de trabajo, mejorando así su preparación profesional y su capacidad para integrarse al mercado laboral.

Propuesta de actividades Genéricas

ETAPAS	ACTIVIDADES	TAREAS CON PERTINENCIA	TIEMPOS DE ENTREGA
INDUCCION	1.1 Asignación por escrito de tutores interno-externo, con la descripción de funciones obligaciones tiempos de dedicación	Explicación del proceso, formularios y normativa.	semana 2
	1.2 Familiarización con la institución o área.	Explicación de expectativas y normas de conducta.	semana 3
	1.3 Observación in situ y diagnóstico.	Levantamiento de información del proceso y analizar problemática.	semana 4-5
PLANIFICACION	2.1 Definición de objetivos.	Descripción de lo que se busca obtener en la práctica.	semana 6
	2.2 Elaboración del Plan de trabajo.	Cronograma con descripción de actividades de área de práctica.	semana 7
EJECUCION DE LA PRACTICA	3.1 Seguimiento de la ejecución del Plan de trabajo.	Informes mensuales de control y avances que permitirán la consolidación de un reporte estadístico de seguimiento por el responsable de prácticas por carrera.	semana 8-12
	3.2 Validación del producto de la práctica.	Visto Bueno del tutor interno y externo.	semana 13
	3.3 Socialización del Producto de la práctica.	Actas de socialización.	semana 14
EVALUACION	4.1 Informe final de la práctica.	Descripción de la aplicación de bases teóricas con pertinencia.	semana 15
	4.2 Encuesta de satisfacción.	Tabulación de encuesta al estudiante y a la institución.	semana 16



PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

7

ETAPAS	NÚMERO DE HORAS	PRODUCTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
INDUCCIÓN	5	Acta de Orientación a estudiantes sobre la dinámica teoría- práctica.
	10	Carta de aceptación por parte de la empresa, con la descripción de derechos y obligaciones de las partes.
	20	Informe de diagnóstico de recursos académicos.
PLANIFICACIÓN	10	Redacción de objetivos en infinitivo ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué?
	30	Plan de desarrollo de recurso didáctico y Carta de compromiso entre estudiante y entidad beneficiaria.
EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA	160	Hoja de ruta del tutor interno con porcentaje de avance, Informe de avance mensual del estudiante de acuerdo con el plan.
	10	Guía de aprendizaje.
	5	Acta de entrega y socialización de Guía de aprendizaje.
EVALUACIÓN	40	Informe final en formato establecido.
	10	Informe de satisfacción de institución y estudiante.
	TOTAL 300	



BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE EDUCACION BASICA

ASIGNATURA	UNIDAD	TEMAS DE APLICACIÓN	CONCEPTOS RELACIONADOS	APORTE AL PROYECTO
Enfoques teóricos y modelos educativos	Básica	Teoría clásica del aprendizaje	El constructivismo Teoría del aprendizaje	Procesos de aprendizaje y desarrollo cognitivo
Estadística	Básica	Estadística descriptiva	Medidas de tendencia central y variabilidad	Cálculo de la muestra Tabulación y presentación de resultados
Metodología de la investigación	Básica	Formulación del problema de investigación	Identificación del problema. Planteamiento del problema. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo. Definición de objetivos. Técnicas e instrumentos de investigación y de análisis de datos.	Desarrollo documental del producto
Redacción Académica	Básica	Textos académicos	Tipos de trabajos académicos, estructura, características y normas de redacción.	Desarrollo estructurado de la guía de aprendizaje
Diseño y gestión curricular	Profesional	Diseño curricular	Fases del diseño curricular, objetivos generales, clasificación y selección de contenidos	Desarrolla los fundamentos didácticos necesarios para elaborar la guía de aprendizaje.



Atención a necesidades educativas especiales	Profesional	Necesidades educativas especiales	Trastornos de aprendizaje Dificultades emocionales Dificultades físicas Discapacidad cognitiva	Diseñar un proceso pedagógico adecuado para personas con capacidades especiales
Proyectos de desarrollo educativo	Profesional	La intervención socio educativa.	La intervención socio educativa Articulación de herramientas teóricas, metodológicas, técnicas y didácticas en la intervención socioeducativa	Identificar las herramientas teóricas, metodológicas, técnicas y didácticas en la intervención socioeducativa



PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE SEGURIDAD CIUDADANA

10

ETAPAS	NUMERO DE HORAS	PRODUCTOS DE SEGURIDAD CIUDADANA
INDUCCIÓN	5	Acta de orientación a estudiantes.
	10	Carta de aceptación por parte de la institución y documento de reserva de información confidencial, con la descripción de derechos y obligaciones de las partes.
	20	Informe de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.
PLANIFICACIÓN	10	Redacción de objetivos en infinitivo ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué?
	30	Plan de intervención.
EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA	160	Hoja de ruta del tutor interno con porcentaje de avance, Informe de avance mensual del estudiante de acuerdo con el plan.
	10	Protocolos de intervención.
	5	Acta de entrega y socialización.
EVALUACIÓN	40	Informe final acorde a los formatos establecidos.
	10	Informe de satisfacción institución y estudiante.
	TOTAL 300	



BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE SEGURIDAD CIUDADANA

11

ASIGNATURA	UNIDAD	TEMAS DE APLICACIÓN	CONCEPTOS RELACIONADOS	APORTE AL PROYECTO
Análisis de Investigaciones sobre Seguridad y Orden Interior	Profesional	Seguridad pública y ciudadana	Prevención del delito, vigilancia comunitaria, políticas públicas	Identificación de problemáticas locales, propuestas de mejora
Análisis de Riesgo y Protección Civil	Profesional	Planificación y respuesta a emergencias	Análisis de riesgos, protocolos de emergencia, coordinación interinstitucional	Elaboración de planes de emergencia, simulacros
Adicciones y Disfunciones Sociales	Profesional	La inseguridad social y las disfunciones.	La adicción y la familia. Prevención de las adicciones en la familia. Tasa de adicciones a las drogas y el alcohol. La disfunción. Causas y consecuencias. Familias disfuncionales	Identificación de problemáticas locales, estrategias de prevención



Aplicaciones de las TIC	Básica	Uso de tecnología para la seguridad	Sistemas de videovigilancia, análisis de datos, ciberseguridad	Implementación de tecnologías, análisis de efectividad
Violencia y Prevención Social	Básica	Diseño e implementación de estrategias de seguridad	Planificación estratégica, análisis situacional, prevención del delito	Desarrollo de estrategias de seguridad, seguimiento y evaluación
Comunicación Profesional	Básica	Principios éticos en la seguridad ciudadana	Deontología, responsabilidad profesional, ética en la seguridad	Garantía de prácticas éticas, desarrollo de un código de conducta
Fundamentos de Psicología	Básica	Conductas delictivas y factores socioculturales	Psicología del crimen, sociología, factores de riesgo y protección	Evaluación de factores de riesgo, estrategias de intervención



PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE SOFTWARE

ETAPAS	NUMERO DE HORAS	PRODUCTOS DE SOFTWARE
INDUCCIÓN	5	Acta de Orientación a estudiantes sobre la dinámica teoría- práctica
	10	Carta de aceptación por parte de la empresa, con la descripción de derechos y obligaciones de las partes.
	20	Informe de requerimientos funcionales y no funcionales
PLANIFICACIÓN	10	Redacción de objetivos en infinitivo ¿qué? ¿Como? ¿Para qué?
	30	Metodología de desarrollo de software y Carta de compromiso entre estudiante y entidad beneficiaria
EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA	100	Hoja de ruta del tutor interno con porcentaje de avance, Informe de avance mensual del estudiante de acuerdo con la metodología de desarrollo de software.
	10	Pruebas de caja blanca y caja negra
	5	Acta de entrega y socialización aplicación móvil funcional
EVALUACIÓN	40	Informe final en formato establecido
	10	Informe de satisfacción de institución y estudiante
	TOTAL 240	



BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE SOFTWARE

ASIGNATURA	UNIDAD	TEMAS DE APLICACIÓN	CONCEPTOS RELACIONADOS	APORTE AL PROYECTO
Ingeniería del Software Profesión del Siglo XXI	Básica	Metodologías Ágiles	Modelos del Proceso de Software y Metodologías de Desarrollo de Software.	Selección de Metodología de Desarrollo
Algoritmos y Lógica de Programación	Básica	Lógica de Programación	Técnicas de Resolución de Problemas Estructuras de datos Fundamentales.	Análisis Técnico de la problemática
Metodología de Investigación	Básica	Formulación del Problema de Investigación	Identificación del problema. Planteamiento del problema. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo. Definición de objetivos. Técnicas e instrumentos de investigación y de análisis de datos.	Desarrollo documental del producto.
Probabilidad y Estadística	Profesional	Teorías de Muestreo y Estimación	Estadística descriptiva Distribuciones muestrales.	Tabulación de resultados pre y post Aplicación Web.
Sistemas de Información	Profesional	Roles de los sistemas de Información	Negocios en línea globales: cómo utilizan las empresas los sistemas de información.	Definición y componentes del Sistema.



Programación Orientada a Objetos	Profesional	Desarrollo de Aplicaciones Gráficas.	Interfaces Gráficas. Objetos de Diseño de Swing. Acceso a Base de Datos.	Utilizar las herramientas existentes en el entorno de trabajo para el desarrollo de la aplicación.
Base de Datos	Profesional	Modelo y Diseño de Base de Datos.	Modelamiento y Diseño de base de datos. Normalización de base de datos.	Desarrollo de la Base de Datos.
Modelamiento de Software	Profesional	UML, Aplicación de Diagramas.	Casos de Uso. Diagrama de clases. Diagramas de Interacción. Diagramas de Secuencia.	Aplicar los Diagramas de secuencia – Pruebas.
Aplicación Web	Profesional	Tecnologías de la Web	Acceso a datos con PHP y MySQL Mantenimiento de Tablas Ajax en PHP	Levantar la Aplicación a la Web.
Seguridad Informática	Profesional	Políticas y Modelos de seguridad	Seguridad Física Seguridad Lógica	Seguridades a la Aplicación Web.



PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

16

ETAPAS	NUMERO DE HORAS	PRODUCTOS DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS
INDUCCIÓN	5	Acta de Orientación a estudiantes sobre la dinámica teoría- práctica
	10	Carta de aceptación por parte de la empresa, con la descripción de derechos y obligaciones de las partes.
	20	Informe de diagnóstico de la organización
PLANIFICACIÓN	10	Redacción de objetivos en infinitivo ¿qué? ¿Como? ¿Para qué?
	30	Plan de mejora y Carta de compromiso entre estudiante y entidad beneficiaria
EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA	100	Hoja de ruta del tutor interno con porcentaje de avance, Informe de avance mensual del estudiante de acuerdo con el plan.
	10	Visto Bueno del producto administrativo
	5	Acta de entrega y socialización del producto
EVALUACIÓN	40	Informe final en formato establecido
	10	Informe de satisfacción de institución y estudiante
	TOTAL 240	



BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

17

ASIGNATURA	UNIDAD	TEMAS DE APLICACIÓN	CONCEPTOS RELACIONADOS	PRODUCTOS
Metodología de la Investigación	Básica (Transversal)	Plan de Investigación.	La investigación científica. Tipos de investigación. Métodos de investigación. Técnicas e instrumentos. Procesamiento y análisis de datos.	Métodos y Técnica de Investigación.
Estadística Descriptiva	Básica (Transversal)	Tablas de Frecuencia Medidas de Tendencia Central.	Agrupación y representación de datos: tablas y gráficos. Medidas de tendencia central, dispersión y de forma en distribuciones de frecuencia	Análisis e Interpretación de Información.
Organización Aplicada a las Empresas	Básica	Manuales Administrativos.	Estructura Orgánica y Funcional. Análisis de puestos. Departamentalización. Diagnóstico Empresarial.	Manual de Organización. Manual de Procedimientos.



<p>Organización de y Sistemas</p>	<p>Profesional</p>	<p>Sistemas Administrativos. Sistemas Operativos. Sistemas de Control.</p>	<p>Diseño de sistemas administrativos, operativos y de control de gestión.</p>	<p>Entradas (Insumos), Proceso (Transformación), Salidas (Producto) del Sistema.</p>
<p>Gestión del Talento Humano</p>	<p>Profesional</p>	<p>Modelos de Gestión del Talento Humano.</p>	<p>Evaluación del desempeño del Talento Humano. Valoración de Puestos. Inducción del Talento Humano. Selección del Talento Humano. Reclutamiento del Talento Humano. Programa de Comunicación. Diagnóstico de Competencias del Talento Humano.</p>	<p>Componentes de un Modelo de Gestión del Talento Humano.</p>



Planificación Estratégica	Profesional	Plan Estratégico	Direccionamiento Estratégico. Diagnóstico Situacional. Sistema de Estrategias. Planes de Acción Monitoreo y control de estrategias.	Componentes de un Plan Estratégico
Proyectos de Inversión	Profesional	Proyecto de Inversión	Análisis de mercado, Estudio organizacional, Estudio técnico, Estudio y Evaluación financieros.	Componentes de un Proyecto de Inversión.



PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA

ETAPAS	NUMERO DE HORAS	PRODUCTOS DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA
INDUCCIÓN	5	Acta de Orientación a estudiantes sobre la dinámica teoría- práctica
	10	Carta de aceptación por parte de la empresa, con la descripción de derechos y obligaciones de las partes.
	20	Informe diagnóstico de la problemática empresarial
PLANIFICACIÓN	10	Redacción de objetivos en infinitivo ¿qué? ¿Como? ¿Para qué?
	30	Plan de análisis de procesos contables, financieros y de auditoría y Carta de compromiso entre estudiante y entidad beneficiaria
EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA	100	Hoja de ruta del tutor interno con porcentaje de avance, Informe de avance mensual del estudiante de acuerdo con el plan.
	10	Visto Bueno del producto con lineamientos básicos contables financieros o de auditoria
	5	Acta de entrega y socialización del producto
EVALUACIÓN	40	Informe final en formato establecido
	10	Informe de satisfacción de institución y estudiante
	TOTAL 240	



BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA

ASIGNATURA	UNIDAD	TEMAS DE APLICACIÓN	CONCEPTOS RELACIONADOS	APORTE AL PROYECTO
Fundamento Contable y Tributario	Básica	Proceso Contable.	Documentos Fuente, Libro Diario, Balances.	Información Confiable.
Matemática Básica	Básica	Lógica Matemática.	Teoría de Modelos, Teoría de Demostración, Teoría de Conjuntos, Teoría de Computabilidad.	Toma de Decisiones, Segmentación de Información.
Metodología de la Investigación Científica	Básica	Recolección de Datos.	Encuesta, Cuestionario, Entrevista, Observación, Escalas de Medición	Recolección de Datos.
Artes del Lenguaje	Básica	Lenguaje Correcto y Expresión Escrita.	Escritura, Signos De Puntuación, Redacción, Expresión Verbal.	Informes Parciales y Final.
Contabilidad de Empresas Comerciales y de Servicios	Básica	Activo Empresarial Corriente.	Tipos de Empresas, Ciclo Contable, Cuentas Contables.	Identificar las Necesidades de la Empresa, Clasificación Adecuada de Cuentas Contables.
Contabilidad de Costos	Básica	Fundamentos De Costos	Clasificación De Costos, Proceso De Producción, Componente Del Costo	Establecer Los Costos Empresariales En Las Diferentes Áreas



Modelos Estadísticos Básicos	Básica	Distribución De Frecuencias	Análisis E Interpretación, Enfoque Cuantitativo, Enfoque Cualitativo	Desarrollo De Base De Datos Y Análisis
Contabilidad De Empresas Industriales Por Procesos	Profesional	Costos Por Procesos	Sistemas De Costos De Producción, Costo Primo, Costos Indirectos, Costos Estandar Y Predeterminados	Aplica Los Procesos Contables Enfocados En Empresas Industriales
Contabilidad De Ifis Y Economía Popular Y Solidaria	Profesional	Sistema Financiero Ecuatoriano	Bancos Privados, Cooperativas De Ahorro Y Crédito, Catálogo Único De Cuentas	Aplica Los Procesos Contables Enfocados En Ifis
Contabilidad Por Sectores Productivos	Profesional	Empresas Turísticas Y Hoteleras	Normativa, Clasificación, Terminología	Aplica Los Procesos Contables Enfocados En Sectoores Productivos



PRODUCTOS ENTREGABLES PARA LA CARRERA DE DERECHO

23

ETAPAS	NUMERO DE HORAS	PRODUCTOS DE DERECHO
INDUCCIÓN	5	Acta de Orientación a estudiantes sobre la dinámica teoría- práctica
	10	Carta compromiso con el Consultorio Jurídico Gratuito de Uniandes, con la descripción de derechos y obligaciones de las partes.
	20	Informe diagnóstico del problema jurídico bajo su responsabilidad
PLANIFICACIÓN	10	Redacción de objetivos en infinitivo ¿qué? ¿Como? ¿Para qué?
	30	Desarrollo de la actividad de acuerdo con el proceso jurídico según el informe de diagnóstico
EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA	100	Hoja de ruta del tutor interno con porcentaje de avance, Informe de avance mensual del estudiante de acuerdo con el desarrollo de la actividad jurídica.
	10	Visto Bueno del producto con lineamientos básicos jurídicos
	5	Acta de entrega y socialización del producto
EVALUACIÓN	40	Informe final en formato establecido
	10	Informe de satisfacción de institución y estudiante

TOTAL 240



BASES TEORICAS PARA LA CARRERA DE DERECHO

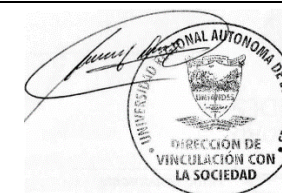
24

ASIGNATURA	UNIDAD	TEMAS DE APLICACIÓN	CONCEPTOS RELACIONADOS	APORTE AL PRODUCTO
Derecho Civil Familiar y Patrimonial	BÁSICA (TRANSVERSAL)	Derecho de familia y la filiación.	Análisis detallado de casos reales o hipotéticos sobre el matrimonio; efectos patrimoniales del matrimonio; la unión de hecho reconocimiento y elementos.	Elaboración de insumos necesarios para los litigios jurídicos (demanda, contestación de la demanda, verificación de pruebas, los alegatos finales y la sentencia, documentos legales que respalden su posición).
Sistema Procesal Penal II	PROFESIONAL	Estudios de casos reales o hipotéticos.	Identifica los recursos jurídicos para argumentar en los diversos casos.	Elaboración de insumos necesarios para la presentación clara de hechos y argumentos, la utilización de pruebas concretas y creíbles, y la habilidad para refutar los argumentos presentados por la otra parte.
Clínicas Jurídica	PROFESIONAL	Análisis Procesos penales y procesos no penales.	Analiza desde la práctica los procesos penales y no penales para realizar recomendaciones técnicas.	Elaboración de esquemas referentes a los procedimientos jurídicos establecidos en el COGEP y COIP.



La práctica constitucional	BÁSICA (TRANSVERSAL)	Acciones, principios, garantías, procesos y procedimientos constitucionales.	Sustenta con rigurosidad las acciones constitucionales ante los organismos competentes para lograrla protección eficaz de los derechos fundamentales.	Análisis de sentencias.
----------------------------	-------------------------	--	---	-------------------------

Elaborado por: Ing. María Elena Sandoval Torres Msc. DIRECCION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD



Aportes de: Ing. Walter Culque (Software), Ing. Betty Valle (Administración), Dra. Martha Guaigua (Contabilidad), Dr. Francisco Álvarez (Educación Básica), Dra. Janeth Urrutia (Derecho), Ing. Mario Escobar (Seguridad Ciudadana). **RESPONSABLES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DE CARRERAS EN LINEA DE UNIANDES.**

Revisado por: Dra. Lyzbeth Álvarez Gómez, PhD. Primera revisión 29 de julio de 2024- Segunda revisión 5 de agosto 2024.