



UA-DA-AST-Of.2018N°021
Ambato, 23 de febrero del 2018

Doctora
Corona Gómez de Álvarez, PhD,
RECTORA UNIANDES,
Ingeniero
Gustavo Álvarez Gómez, PhD,
VICERRECTOR GENERAL UNIANDES
Ciudad.-



De mis consideraciones:

Deseándoles éxito en el cumplimiento de sus delicadas funciones, pongo en vuestro conocimiento el Proyecto de PLAN DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE UNIANDES 2018, solicitando que se dignen autorizar su ejecución.

La ejecución está prevista para los meses de marzo y abril de 2018 y agosto y septiembre de 2018, tanto en la matriz como en las extensiones. Se han organizado los cursos previa consulta con los Directores de Investigación, Vinculación con la Sociedad y Recursos Humanos, procurando que los docentes participen en dichos cursos en los periodos intersemestrales, de acuerdo con sus necesidades de capacitación previamente detectadas en la evaluación integral docente.

Aprovecho la oportunidad para reiterar mis sentimientos de alta consideración y estima,

Atentamente;

*Se autoriza esta petición
Por Jorano de Plasencia*


Dr. Reinaldo Valarezo García
DIRECTOR ACADÉMICO
UNIANDES



C.c. Director de Investigaciones
Directora de Vinculación; y,
Director de Recursos Humanos.

UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

“UNIANDES”

DIRECCIÓN ACADÉMICA



PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO

2018.





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

CONTENIDO

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
BASE LEGAL.....	2
IMPORTANCIA DE LA CAPACITACIÓN.....	3
OBJETIVOS.....	4
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos	4
METODOLOGÍA	5
Evaluación Docente	5
Debilidades función docencia.....	6
Debilidades función vinculación.....	8
Debilidades función investigación.....	9
PROGRAMACIÓN DE CAPACITACIONES 2018.....	10
Capacitaciones generales	10
Docencia.....	12
Vinculación	13
Investigación	13
Capacitaciones específicas.....	16
CONSIDERACIONES FINALES	20
BIBLIOGRAFÍA.....	20





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Debilidades de 2017 para capacitaciones generales.....	11
Tabla 2. Capacitaciones generales por carreras a 2018 función docencia.....	14
Tabla 3. Capacitaciones generales por carreras a 2018 función vinculación.....	15
Tabla 4. Capacitaciones generales a 2018 función investigación UNIANDES.....	15
Tabla 5. Capacitaciones generales a los docentes de UNIANDES 2018. Modalidad en línea.....	15
Tabla 6. Capacitaciones por especificidad y carreras a 2018.....	19

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Debilidades función docencia.....	6
Figura 1. Debilidades detectadas en la evaluación integral al docente en cada competencia evaluada con respecto a Docencia.....	7
Debilidades función vinculación.....	8
Figura 2. Porcentajes de las debilidades detectadas en la evaluación integral el docente en la función de vinculación.....	8
Debilidades función investigación.....	9
Figura 3. Porcentajes de las Debilidades detectadas en la Evaluación Integral el docente en la Función Investigación.....	9





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

INTRODUCCIÓN

La capacitación, es una acción planificada de carácter estratégico aplicado de manera organizada y sistémica, enlazada a la oferta académica de UNIANDES, la cual se refleja en el PEDI 2015 – 2019 y POA 2018, se puede observar en los proyectos de docencia P08 actividad 01 tarea 01-04, los cuales prevén el fortalecimiento de sus conocimientos y habilidades específicas relativas a la docencia, vinculación con la sociedad e investigación en post de la mejora continua.

La capacitación ha constituido en la vida institucional uno de sus objetivos primordiales y ha estado encaminada a preparar y mantener actualizado a su personal docente con las innovaciones en las áreas de su especialidad, así como en la formulación y gestión de los proyectos de vinculación e investigación.

Uno de los objetivos de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes - UNIANDES es brindar una actualización constante en conocimientos generales y específicos a la planta docente con la que cuenta, por lo cual ha identificado que el requerimiento constante dentro de los docentes es la actualización científica en especificidad por área del conocimiento, se hace inminente y necesario la realización de cursos en temas específicos, sin dejar de lado la adquisición de metodologías y técnicas de enseñanza-aprendizaje que debe contar los catedráticos de las instituciones de educación superior.

En tal sentido se formula el presente Plan de Capacitación Docente 2018, el mismo que describe las necesidades de capacitación del profesorado de las diferentes Carreras de La UNIANDES, en su sede matriz, sedes y extensión, considerando como principales elementos los resultados de la Evaluación Integral al Docente y los procesos de actualización y mejoramiento en su área del conocimiento y metodologías de enseñanzas – aprendizaje, para fortalecer las debilidades encontradas y potenciar las destrezas que los profesores poseen.





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

BASE LEGAL

El programa de capacitación diseñado encuentra sus bases legales en las siguientes normas:

Ley Orgánica de Educación Superior: Art. 6. Derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras. - Son derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de conformidad con la Constitución y esta Ley, los siguientes: h) Recibir una capacitación periódica acorde a su formación profesional y la cátedra que imparta, que fomente e incentive la superación personal académica y pedagógica.¹

Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (CEAACES). Indicador: Academia /Calidad profesores /Actualización científica. El indicador evalúa la participación de los profesores en eventos de actualización científica realizados en el último año, tales como seminarios, talleres, cursos y otros, en el área en la que el profesor ejerce la cátedra. Para ser tomado en cuenta, cada evento deberá haber tenido al menos cuarenta (40) horas de duración.

Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior. TÍTULO IV EVALUACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO.

Objetivos del **Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2019** de La Uniandes. **OE.GA.02** Asegurar el direccionamiento de la gestión docente, administrativa y estudiantes orientado a la calidad institucional garantizando el acceso e igualdad de oportunidades en condiciones de equidad y calidad en el marco de una formación ciudadana e intercultural enmarcados en la ecología de saberes. Asistir el desarrollo profesional y pedagógico de los

¹ LOES 2010, Art. 6





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

docentes, mediante la actualización de conocimientos, en miras de potencializar sus habilidades.²

IMPORTANCIA DE LA CAPACITACIÓN

La capacitación es indispensable para mejorar las competencias y capacidades del personal académico que labora en la UNIANDES, lo que permite disponer de talento humano debidamente competente para el ejercicio de sus responsabilidades y actividades en las áreas de docencia, vinculación con la sociedad e investigación.

La capacitación docente en nuestro medio plantea un grupo de ventajas que conviene brevemente reseñarlas:

- Permite contar con profesores que tengan pleno dominio de las metodologías de enseñanza y tener la capacidad de transmitir conocimientos a través de la teoría, práctica y la investigación en el aula.
- Actualiza los conocimientos en el área específicas o contenidos de asignaturas que imparten los profesores, garantizando la dotación de competencias profesionales las mismas que son impartidas en las aulas.
- Disminuir las debilidades y acrecentar fortalezas encontradas en los resultados de la evaluación integral del docente, potenciándolas y reforzando mediante las capacitaciones impartida.

² Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) Uniandes 2015-2019





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

OBJETIVOS

Objetivo General

- Fomentar el desarrollo académico y científico en el personal docente y la profundización de sus conocimientos, mediante el desarrollo de programas de capacitación, a fin de perfeccionar y elevar su ejercicio docente, investigativo y de gestión, que redunde en el mejoramiento de la calidad académica y la prestación de servicios en la Universidad Regional Autónoma de Los Andes - UNIANDES.

Objetivos Específicos

- Disponer de recursos humanos idóneos, mediante programas de capacitación que minimicen las debilidades encontradas en la evaluación integral del desempeño docente y que potencien sus fortalezas.
- Proporcionar a los docentes instrumentos conceptuales, metodológicos y didácticos para el desarrollo de sus actividades de docencia e investigación.
- Fortalecer la formación de docentes en su relación en el ámbito profesional y la educación superior.





METODOLOGÍA

Para el presente Plan de Capacitación de La UNIANDES se ha considerado analizar la información del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente (SEDD) de los dos últimos periodos académicos Abril 2017 – Agosto 2017 y Octubre 2017 – Febrero 2018.

Evaluación Docente

Este ámbito contempló el análisis de los resultados obtenidos en la Evaluación Integral al Docente en los periodos académicos ordinarios abril 2017 – agosto 2017 y octubre 2017 – febrero 2018. Se tomó en cuenta la información existente, el marco conceptual estructurado y las debilidades encontradas en el informe de la Dirección Académica. Con base a ello se definen los temas más relevantes detectados, delimitando los lineamientos y actividades generales.

Cabe mencionar que, dentro de las debilidades detectadas en los resultados de la evaluación integral del docente, se evidenció factores comunes, que se fortalecerán mediante cursos de capacitación en metodologías de enseñanza, proyectos de vinculación, investigación y educación superior, considerando las siguientes áreas:

Entre las debilidades presentadas en el año 2017, se puede observar las distintas competencias de los docentes que son el resultado de la Evaluación del Desempeño Docente las mismas que se encuentran en una escala de poca y nada satisfactorio y el porcentaje reflejado es la suma de las dos escalas mencionadas.

De lo antes detallado se puede concluir que los temas seleccionados para la capacitación del personal docente en el año 2018 van acorde a las nuevas actualizaciones científicas que cada





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

área requiere, considerando como prioritarias las carreras que se encuentran en proceso de evaluación y acreditación.

EL ÍNDICE DE DEBILIDAD en las funciones sustantivas está calculado mediante la ponderación de los siguientes datos:

1. Diferencia del valor promedio de 10
2. Número de docentes con debilidad en cada competencia
3. Peso específico de las competencias.

$$Y = (10 - \bar{x}) * n * p$$

Donde:

Y: índice de debilidad

\bar{x} : promedio

n: muestra

p: peso

Debilidades función docencia.

De acuerdo con lo considerado en el Sistema de Evaluación Desempeño Docente (SEDD) en el año 2017 se puede observar la evaluación integral bajo los siguientes componentes:

- AUTOEVALUACION: docente
- COEVALUACION: Autoridad, Par Académico y Par Metodológico
- HETEROEVALUACION: Estudiante – Docente; las mismas que se encuentran en una escala de poca y nada satisfactorio.

PROGRAMA DE CAPACITACION DE ACUERDO AL INDICE DE DEBILIDAD

En 2017 en la función docencia el índice más alto corresponde al componente de Competencias Metodologías con lo que permitirá establecer el programa de capacitación para fortalecer los aspectos a continuación detallados:

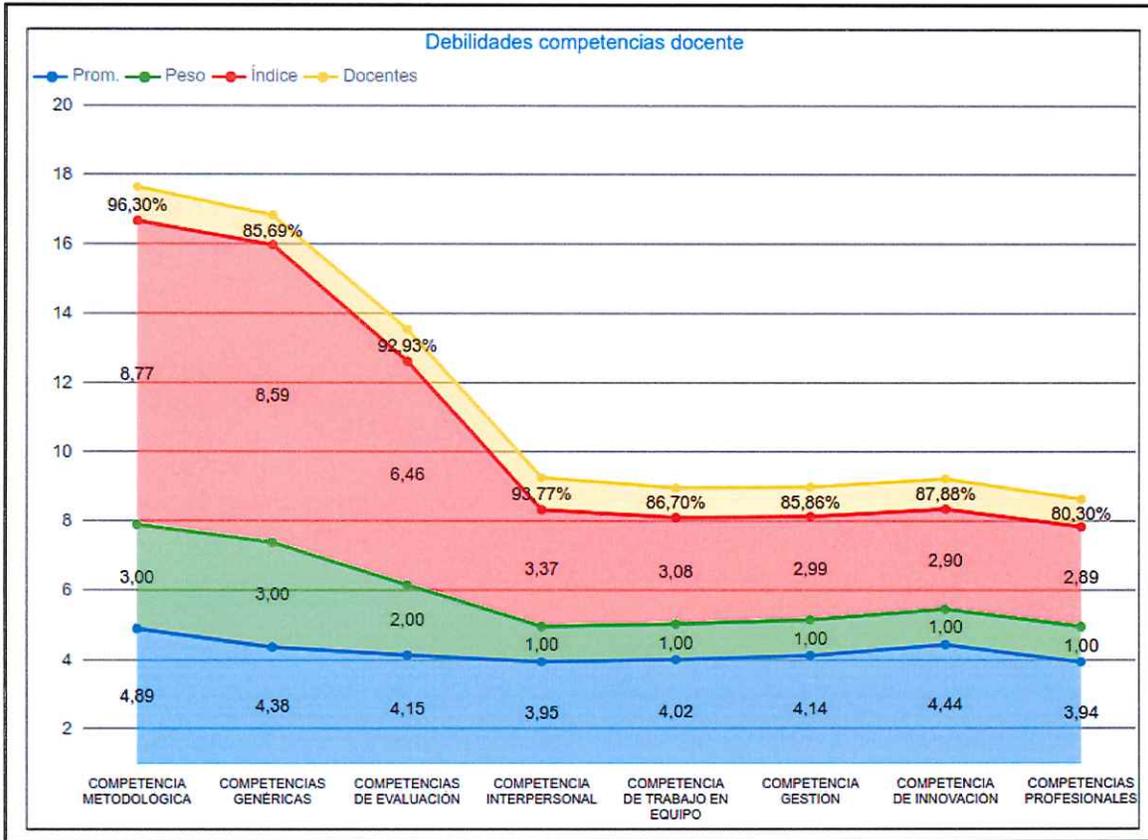




UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

- Planificación y gestión de las actividades para el logro de los resultados de aprendizaje.
- Utiliza bibliografía básica y complementaria de apoyo a los contenidos del sílabo
- Utilización de estrategias de enseñanza - aprendizaje que fomenten la participación del estudiante.
- Planificación las actividades prácticas que fomenten el autoaprendizaje y el desarrollo de competencias profesionales y personales.
- Proporciona retroalimentación continua para favorecer el aprendizaje y la autorregulación del estudiante

Figura 1. Debilidades detectadas en la evaluación integral al docente en cada competencia evaluada con respecto a Docencia.



Fuente: Informe de evaluación Docente 2017





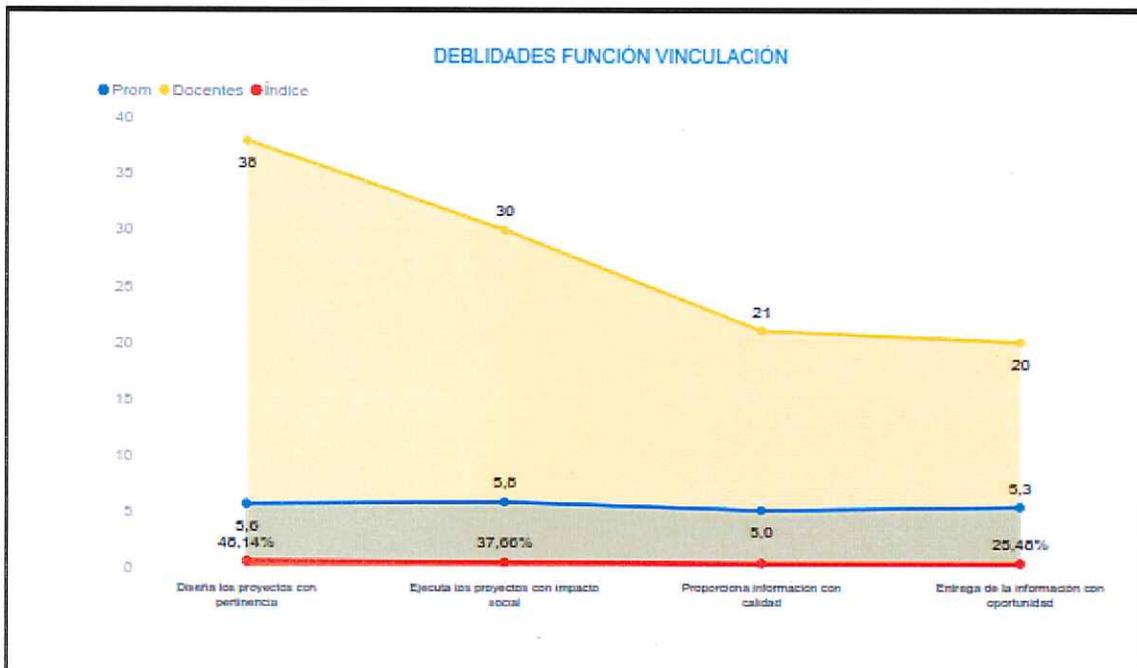
UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

Debilidades función vinculación.

Se observa en el año 2017 los distintos criterios evaluados a los docentes que son el resultado de la evaluación que corresponde a la función de Vinculación las mismas que se encuentran en una escala de poca y nada satisfactorio y el porcentaje reflejado es la suma de las dos escalas mencionadas.

Se puede observar que el 45,14% no diseña los proyectos con pertinencia; por lo cual el 37,66% no ejecuta los proyectos con impacto social lo que no permitirá conseguir la visión de esta función que es ser el vínculo permanente de desarrollo y transferencia tecnológica entre UNIANDES, la sociedad y el Estado, con pertinencia, impacto y calidad.

Figura 2. Porcentajes de las debilidades detectadas en la evaluación integral el docente en la función de vinculación.



Fuente: Informe de evaluación Docente 2017



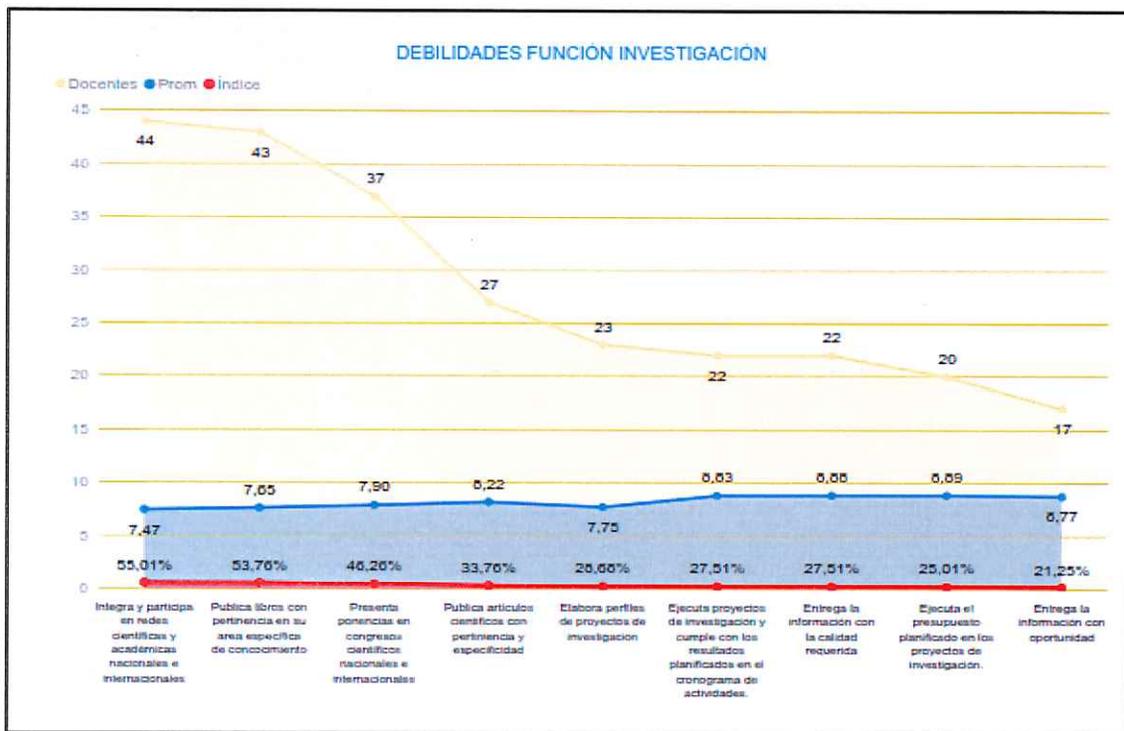


UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

Debilidades función investigación.

Se observa en el año 2017 los distintos criterios evaluados a los docentes que son el resultado de la evaluación, las mismas que se encuentran en una escala de poca y nada satisfactorio. Se observa que el 55% de los docentes que participa en redes científicas y académicas, no publica libros con pertinencia en su área específica de conocimiento, lo que no permite que la investigación llegue a consolidarse.

Figura 3. Porcentajes de las Debilidades detectadas en la Evaluación Integral el docente en la Función Investigación.



Fuente: Informe de evaluación Docente 2017





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

PROGRAMACIÓN DE CAPACITACIONES 2018

El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior indica: **Garantía del perfeccionamiento académico.** - A fin de garantizar el perfeccionamiento del personal académico, las universidades y escuelas politécnicas públicas elaborarán el plan de perfeccionamiento para cada periodo académico.³

Capacitaciones generales

En este ámbito se estructuraron los temas de capacitación en conjunto con las carreras vigentes de la UNIANDES. Los eventos serán coordinados en forma continua para su ejecución por la Dirección Académica.

Para 2018 se pretende brindar diez **capacitaciones generales** distribuidas por carreras y extensiones, según corresponde, mencionando el número de docentes que recibirán las capacitaciones, en base a los siguientes temarios considerados los de mayor requerimiento de capacitación para la mejora continua de las competencias de los docentes son los detallados a continuación.

³ Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, Capítulo III Art 70





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

Tabla 1.
Debilidades de 2017 para capacitaciones generales.

N ^a	Función	Debilidad	Capacitación
1	DOCENCIA	Utiliza bibliografía básica y complementaria de apoyo a los contenidos del sílabo	Preparación de profesores para la investigación en el aula
		Planificación y gestión de las actividades para el logro de los resultados de aprendizaje.	DOCENCIA UNIVERSITARIA: con énfasis en: Metodología de la enseñanza, búsqueda de información científica y didáctica tecnológica. Modalidad: virtual
		Proporciona retroalimentación continua para favorecer el aprendizaje y la autorregulación del estudiante	Fundamentos didácticos de la formación de profesional de nivel superior.
		Utilización de estrategias de enseñanza - aprendizaje que fomenten la participación del estudiante.	
3		Planificación las actividades prácticas que fomenten el autoaprendizaje y el desarrollo de competencias profesionales y personales.	Formación humanística y de valores en la educación superior
4		Enfoques teóricos y didácticos para el desarrollo del aprendizaje en la educación superior	
5	VINCULACIÓN	Diseña los proyectos con pertinencia; por lo cual desarrollo.	Proyectos de vinculación con la sociedad 2018.
		Ejecuta los proyectos con impacto social.	
6	INVESTIGACIÓN	Integra y participa en redes científicas y académicas, juntamente	Capacitación en tema de investigación científica.
7			Gestión de proyectos en Uniandes.
8		Publica libros con pertinencia en su área específica de conocimiento	Investigación Científica y las formas de titulación.
9			El proceso de redacción científica en revistas de Uniandes y uso de la herramienta Urkund.
10			Normas APA – Vancouver.

Fuente: Informe de evaluación Docente 2017





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

Docencia.

- **Formación humanística y de valores en la educación superior**
Fundamentar la aplicación del lugar y papel de la formación humanística y de valores como componente indispensable de la calidad de la educación superior en la actualidad, además de promover la elaboración de propuestas de mejora de la práctica docente e investigativas del docente.

- **DOCENCIA UNIVERSITARIA: con énfasis en: Metodología de la enseñanza, búsqueda de información científica y didáctica tecnológica. (Modalidad: virtual)**
Proporcionar a los docentes las herramientas necesarias, con el fin de desarrollar las actitudes, valores y habilidades didácticas, para realizar una adecuada planeación, ejecución y evaluación de los procesos de la enseñanza aprendizaje que ayuden al desempeño del docente.

- **Enfoques teóricos y didácticos para el desarrollo del aprendizaje en la educación superior**
Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes con la elaboración de propuestas de mejora en el enfoque teórico y didáctico por parte de los docentes de todas las Carreras.

- **Fundamentos didácticos de la formación profesional de nivel superior.**
Consolidar los conocimientos de didáctica como ciencia que estudia el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **Preparación de profesores para la investigación en el aula.**
Preparar a la planta docente sobre el uso adecuado de los entornos virtuales de aprendizaje y contribuir a los estudiantes al desarrollo de la misión investigativa.





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

Vinculación

- **Proyectos de vinculación con la sociedad 2018**

Identificar los procesos de vinculación con la sociedad en el marco del Reglamento de Régimen académico del CES y conocer a fondo el modelo de vinculación de UNIANDES.

Investigación

- **Investigación Científica y las formas de titulación**

Establecer las formas de titulación establecidas en UNIANDES desde la investigación científica para el desarrollo del proceso de titulación.

- **El proceso de redacción científica en revistas de Uniandes y uso de la herramienta Urkund**

Fortalecer los procesos de investigación en los docentes- investigadores de Uniandes.

- **Gestores de referencias bibliográficas**

Desarrollar destrezas en el manejo de herramientas tecnológicas que aportan significativamente en la producción científica de los docentes, como aporte en el cumplimiento de indicadores del proceso de acreditación universitaria.

- **Redacción de artículos científicos**

Contribuir a la formación de habilidades en la redacción de artículos científicos en revistas indexadas.

- **Modalidad de titulación en la educación superior**

Explicar las modalidades de titulación en la Educación Superior de Ecuador.





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

UNIANDES en función de los resultados de la evaluación docente y los procesos de mejora y perfeccionamiento del profesorado, propone cada una de las capacitaciones generales con el número de docentes acorde a la oferta académica de la Institución y por las funciones sustantivas de la Universidad.

Tabla 2.
Capacitaciones generales por carreras a 2018 función docencia.

Carreras	Capacitaciones	Número de docentes que recibirán las capacitaciones.
Administración de empresas y negocios / administración de empresas	Preparación de profesores para la investigación en el aula	20
	Fundamentos didácticos de la formación de profesional de nivel superior	20
Contabilidad superior y auditoría C.P.A.	Preparación de profesores para la investigación en el aula	15
	Enfoques teóricos y didácticos para el desarrollo del aprendizaje en la educación superior	15
	Fundamentos didácticos de la formación profesional de nivel superior.	15
Derecho	Fundamentos didácticos de la formación profesional de nivel superior.	100
	Enfoques teóricos y didácticos para el desarrollo del aprendizaje en la educación superior	50
	Preparación de profesores para la investigación en el aula	35
Chef / gastronomía	Enfoques teóricos y didácticos para el desarrollo del aprendizaje en la educación superior	5
Sistemas	Fundamentos didácticos de la formación profesional de nivel superior.	15
	Preparación de profesores para la investigación en el aula	10
Turismo	Preparación de profesores para la investigación en el aula	10
	Enfoques teóricos y didácticos para el desarrollo del aprendizaje en la educación superior	10
Odontología	Preparación de profesores para la investigación en el aula	15





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

Tabla 3.
Capacitaciones generales por carreras a 2018 función vinculación.

Capacitaciones	Carreras	Número de docentes que recibirán las capacitaciones.
Proyectos de vinculación	Administración de empresas y negocios / administración de empresas	25
	Contabilidad superior y auditoría C.P.A.	40
	Derecho	50
	Enfermería	15
	Chef / gastronomía	10
	Sistemas	35
	Turismo	10

Tabla 4.
Capacitaciones generales a 2018 función investigación UNIANDES

Carreras	Número de docentes que recibirán las capacitaciones.
Investigación Científica y las formas de titulación	100
El proceso de redacción científica en revistas de Uniandes y uso de la herramienta Urkund	30
Redacción de artículos científicos	32
Modalidad de titulación en la educación superior	16

Tabla 5.
Capacitaciones generales a los docentes de UNIANDES 2018. Modalidad en línea

Función	Capacitaciones	Número de docentes que recibirán las capacitaciones.
Docencia	DOCENCIA UNIVERSITARIA: con énfasis en: Metodología de la enseñanza, búsqueda de información científica y didáctica tecnológica. (Modalidad: virtual)	600
Investigación	Gestores de referencias bibliográficas	25





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

Capacitaciones específicas

Para mejorar el perfil del profesorado, con lo antes expuesto se puede determinar que existen varias necesidades de capacitación docente, dando prioridad al ser una institución de Educación Superior se priorizará las temáticas relevantes antes descritas por cada una de las carreras que oferta UNIANDES.

Para mejorar el perfil del profesorado

De lo antes detallado se puede concluir que los temas seleccionados para la capacitación del personal docente en el año 2018 van acorde a las nuevas actualizaciones científicas que cada área requiere, considerando como prioritarias las carreras que se encuentran en proceso de evaluación y acreditación.

- **Administración de Empresas**

✓ **Plan de negocios aplicado a la realidad nacional del siglo XXI**

Aplicar técnicas e instrumentos que permitan el análisis y desarrollo de negocios, emprendimientos o ideas de empresa en el entorno local. Tomando en cuenta el formato SENPLADES, como guía para proyectos.

- **Contabilidad**

✓ **Reformas tributarias 2018**

Actualizar los conocimientos de los docentes de acuerdo a las normativas y disposiciones que establece el gobierno, tanto en el contexto nacional como internacional, de manera que, al aplicar las normas fiscales puedan optimizar las cargas impositivas de los contribuyentes.

- **Derecho**

✓ **Código orgánico administrativo**

Desarrollar las competencias necesarias en el área administrativa en virtud del cambio de legislación desarrollado en su normativa, a fin de lograr la actualización jurídica necesaria para la mejora académica.





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

- **Enfermería**

- ✓ **Aspectos éticos y bioéticos en la atención de enfermería a pacientes en general**

Mejorar las competencias en cada uno de los docentes buscando una actualización constante en temas que son de continuo accionar en el ámbito de la carrera.

- **Medicina**

- ✓ **Actualización de medicina**

Actualización de conocimientos al personal médico docente de la carrera de Medicina sobre algunos avances y nuevas técnicas en el manejo de los pacientes con patologías crónicas

- **Odontología**

- ✓ **Manejo de desechos, bioseguridad y reglamentación del M.S.P.**

Optimizar el manejo de desechos biológicos generados en la Unidad de Atención Odontológica para disminuir el riesgo de contaminación e infecciones cruzadas teniendo en cuenta las normativas del Ministerio de Salud Pública.

- ✓ **Dispraxis, malpraxis o iatrogenia, la responsabilidad del profesional de la salud en el Ecuador.**

Concientizar a los odontólogos que imparten docencia en la Unidad de Atención Odontológica sobre su responsabilidad legal en la realización de los tratamientos que se realizan en clínicas.

- **Sistemas**

- ✓ **Desarrollo de aplicaciones WEB MVC CON PLAY FRAMEWORK y POSTGRESQL**





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

Desarrollar aplicaciones web utilizando el lenguaje de programación java y la arquitectura Modelo Vista Controlador, con la finalidad de disminuir el tiempo de desarrollo de soluciones informáticas en nuevos entornos con eficiencia y calidad.

- **Gastronomía**

✓ **Técnicas vanguardistas para el montaje de platos**

Capacitar a los docentes de la carrera de turismo en técnicas vanguardistas para el montaje de platos con el fin de que adquieran conocimientos transversales, complementarios de la carrera, con el fin de que el turismo engloba varias áreas entre ellas la gastronomía de punta.

- **Turismo**

✓ **Planificación de tours locales regionales nacionales e internacionales**

TIC'S en las agencias de viajes

Capacitar a los docentes de la carrera de turismo en las áreas de planificación de tour agencias de viajes nacionales e internacionales, con el fin de englobar conocimientos de algunas asignaturas de la malla curricular, para que se repliquen a los estudiantes y se fortalezca su perfil de egreso.

Para el año 2018 UNIANDES considera la información de los resultados de evaluación a sus docentes en 2017 y plantea cada una de las capacitaciones específicas con el número de docentes acorde a la oferta académica de la Institución. (Ver tabla 3).





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

Tabla 6.
Capacitaciones por especificidad y carreras a 2018

Carreras	Capacitaciones	Número de docentes que recibirán las capacitaciones por sedes y extensiones
Administración de empresas y negocios / administración de empresas	Plan de negocios aplicado a la realidad del siglo XXI	35
Contabilidad superior y auditoría C.P.A.	Reformas tributarias 2018	35
Derecho	Código orgánico administrativo	170
Enfermería	Aspectos éticos y bioéticos en la atención de enfermería a pacientes en general	30
Chef / gastronomía	Planificación de tours locales regionales nacionales e internacionales, tics en las agencias de viajes	5
	Técnicas vanguardistas para el montaje de platos	5
Medicina	Actualización en medicina	45
Sistemas	Desarrollo de aplicaciones web	25
Turismo	Planificación de tours locales regionales nacionales e internacionales, tics en las agencias de viajes	10
	Técnicas vanguardistas para el montaje de platos	10
Odontología	"Dispraxis, malapaxis o iatrogenia, la responsabilidad del profesional de la Salud en el Ecuador.	20
	"Manejo de desechos, bioseguridad y reglamentación del M.S.P.	20





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

CONSIDERACIONES FINALES

- Con la ejecución de la capacitación a la planta docente se espera alcanzar a un 80% de los docentes capacitados en temas de especificidad y un 60% en temas generales, siendo esta nuestra meta planteada en el POA 2018, en este indicador.
- Los temas generales se definieron en base a los resultados obtenidos en sistemas de evaluación integral del docente, considerando los temarios que concuerdan con el más alto índice en debilidades detectadas y los temas específicos se coordinaron y analizaron con cada director y coordinador de carrera considerando temáticas de actualizadas o de profundización en cada una de las áreas del conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- Ley Orgánica de Educación Superior
- Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (CEAACES).
- Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.
- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2019.





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES
UNIANDES
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018

DISPOSICIÓN FINAL

El presente **PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO 2018**, entrará en vigencia a partir de la fecha de su suscripción.

Dado y firmado en la sala del Rectorado de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes en Ambato a los 22 días del mes de febrero del año 2018.



Dr. Reinaldo Valarezo García, Mg. Sc.
Director Académico
UNIANDES