

PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO 2015/2019



PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

QUIENES SOMOS

La presencia de UNIANDES se fundamenta en la experiencia de más de 20 años en la educación particular ecuatoriana de los distintos niveles fundada por profesionales de la educación con una trayectoria de 40 años en el quehacer educativo y de manera especial en el nivel universitario.

MISIÓN

Somos una Universidad particular, que tiene como propósito formar profesionales de tercer y cuarto nivel, de investigación, responsables, competitivos, con conciencia ética y solidaria capaces de contribuir al desarrollo nacional y democrático, mediante una educación humanista, cultural y científica dirigida a bachilleres y profesionales nacionales y extranjeros.

VISIÓN

Ser una institución reconocida a nivel nacional e internacional por su calidad, manteniendo entre sus fortalezas un cuerpo docente de alto nivel académico y un proceso de formación profesional centrado en el estudiante, acorde con los avances científicos, tecnológicos, de investigación en vínculo permanente con los sectores sociales y productivos.





PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

CONTENIDO

ÍNDICE DE TABLAS	iii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	iii
1. Introducción.	1
2. Plan de formación académica de posgrado del profesorado	1
2.1. Referente conceptual	1
2.2. Marco legal	3
2.3. Objetivos	3
2.3.1. Objetivos generales	3
2.3.2. Objetivos específicos	3
2.4. Diagnóstico	4
2.4.1. Niveles de formación de los docentes de UNIANDES	4
3. Desarrollo del plan de formación de posgrado del profesorado de UNIANDES	9
4. Seguimiento	13
5. Bibliografía	14





UNIANDES PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Total de docentes de UNIANDES por Matriz y Extensiones
Tabla 2. Total de docentes de UNIANDES por nivel de estudio
Tabla 3. Total de docentes de UNIANDES con PhD periodo octubre 2014-febrero 2015 6
Tabla 4. Total de docentes que cursan su PhD con el apoyo de UNIANDES 2011-20147
Tabla 5. Total de docentes que cursan su PhD con el apoyo de UNIANDES 2011-20149
Tabla 6. Total de docentes que se pretende obtengan su PhD con el apoyo de UNIANDES
2015-2019
Tabla 7. Docentes que se pretende obtengan su PhD con el apoyo de UNIANDES 2015-
2019 por sede/extensión y título a obtener.
ÍNDICE DE GRÁFICOS
Figura 1. Porcentajes de docentes de UNIANDES con título de Cuarto nivel octubre 2014
- febrero 2015





PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

1. INTRODUCCIÓN.

El Plan de Formación del profesorado de UNIANDES ha sido diseñado, buscando el desarrollo de la carrera académica de sus docentes, la mejora de la calidad de la enseñanza, y el impulso de las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad, como instrumento de avance y transferencia del conocimiento al aula y la sociedad e incide especialmente en aspectos metodológicos propios de la formación universitaria y de los recursos y herramientas disponibles para ello.

El docente de UNIANDES debe asumir una actitud investigativa, como manifestación de su permanente interés frente al conocimiento, y debe entender que esa práctica investigativa es la manera de acercarse a la comprensión de la realidad y transformar las condiciones personales del conocimiento.

2. PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

2.1. Referente conceptual

El plan de formación de posgrado del profesorado es un componente central para el desarrollo y perfeccionamiento académico de los docentes de la institución.

El programa de formación docente debe entenderse como un proceso planificado, de crecimiento y mejora, en relación con el propio conocimiento, con las actitudes hacia el trabajo, con la Institución, y buscando la interrelación entre las necesidades de desarrollo del país, institucional y personal.

UNIA

UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES UNIANDES

PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

El diseño del plan de formación académica de posgrado del profesorado para el fortalecimiento de los docentes de UNIANDES, debe responder en general a los problemas, expectativas y necesidades que tengan planteados la institución, sus carreras y programas, sus miembros en particular, para contribuir al desarrollo del Ecuador, con especial énfasis en la pertinencia de la oferta académica de la UNIANDES, sus proyectos de investigación y vinculación con la sociedad, en relación a las demandas de los entornos en los que se desenvuelve. La indispensable implicación de los docentes en su proceso formativo se inicia con la participación de estos en el estudio de dichas necesidades.

En el Modelo Educativo de UNIANDES se manifiesta que:

Los componentes del proceso de formación y educación planteada en el modelo Educativo-Pedagógico de Uniandes para el ejercicio de la labor docente e investigativa de la institución tiene las siguientes dimensiones:

- La formación en el Saber (conocimientos que se enseñan y también en saber enseñar esos conocimientos). Para la Institución es erróneo pensar y creer que para ejercer la docencia es suficiente con tener dominio del saber.
- La formación en el Ser y el Convivir. Para la Institución, el acto educativo, como fenómeno social, tiene por finalidad la formación humana, entendida no como un resultado o un objetivo estático al que llega toda persona, sino como un proceso, un camino o la esperanza de ser y de reconstrucción permanente de la persona y su relación con el contexto o entorno.
- La formación en el hacer. Las Instituciones de Educación Superior consolidan su proyecto académico centrado en el desarrollo de habilidades y destrezas, esto requiere que el docente privilegie la práctica en su campo a disciplinar.

Por lo tanto el modelo Educativo – Pedagógico de UNIANDES está orientado a Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, en donde cada componente interactúa con un enfoque AUTONO.

PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

sistémico, dando al conjunto de dimensiones la cualidad totalizadora que le permite concretar su "deber ser" en el cumplimiento de su Misión, el alcance de su Visión y un comprometido vínculo con el entorno de influencia de la UNIANDES.

2.2. Marco legal

- Ley Orgánica de Educación Superior LOES (2010)
- Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior
- Estatuto de la UNIANDES (2015)
- Instructivo para el proceso de concesión de becas, ayudas económicas e incentivos para estudios de doctorado equivalente a PHD de la planta docente titular de la universidad regional autónoma de los andes UNIANDES (2015)

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivos generales

- Incentivar al profesorado a un nivel superior de formación académica, con énfasis en el grado de doctorado, equivalente a PhD, que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, que contribuya en el avance científico, tecnológico, social, artístico y cultural en el entorno nacional, regional y local donde la UNIANDES desarrolla sus actividades.

2.3.2. Objetivos específicos

- Fortalecer las líneas de investigación de UNIANDES para el desarrollo de conocimiento y la producción científica y tecnológica.
- Facilitar el proceso de estudios de doctorado de la planta docente.
- Mejorar la calidad de educación para el logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de UNIANDES con el aporte de docentes de alto nivel académico.





PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

2.4. Diagnóstico

2.4.1. Niveles de formación de los docentes de UNIANDES

Como parte del diagnóstico realizado, se presenta a continuación el estado del nivel de educación de la población docente de UNIANDES a febrero de 2015.

En la Tabla 1 se evidencia el número de docentes de planta de UNIANDES con título de cuarto nivel, a partir del periodo académico octubre 2012 hasta el periodo académico periodo octubre 2014-febrero 2015.

Periodo Académico	Ambato	Babahoyo	Ibarra	Puyo	Quevedo	Riobamba	Santo Domingo	Tulcán	Total
OCT2012- FEB2013	108	29	55	31	23	23	58	39	366
ABR2013- SEP2013	113	24	41	28	21	21	52	33	333
OCT2013- FEB2014	132	23	40	34	25	21	55	36	366
ABR2014- SEP2014	148	33	42	34	27	25	65	37	411
OCT2014- FEB2015	160	29	46	34	29	30	68	41	437

En la tabla No 2 se muestran los niveles de formación: doctorado, maestría y especialización de los docentes de planta de UNIANDES, en los mismos periodos académicos anteriores mencionados,

Tabla 2. Total de docentes de UNIANDES por nivel de estudio								
Periodo Académico	PDH	Maestría	Especialidad	Total				
OCT2012-FEB2013	14	329	23	366				
ABR2013-SEP2013	9	301	23	333				
OCT2013-FEB2014	8	322	36	366				
ABR2014-SEP2014	13	359	39	411				
OCT2014-FEB2015	18	376	43	437				

Fuente: Sistema de gestión académica y financiera SIGAFI



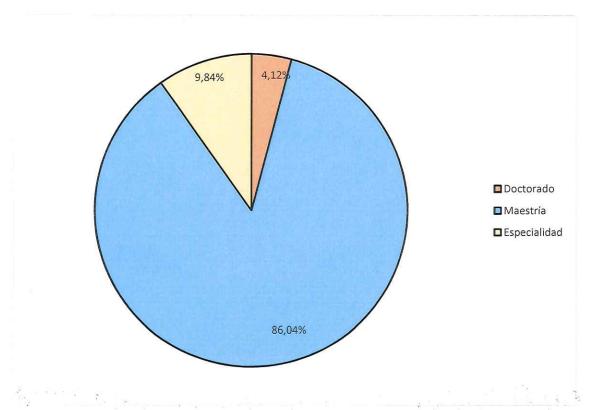


PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

Para el último periodo académico analizado octubre 2014 – febrero 2015 los niveles de formación de los docentes de planta de UNIANDES son:

Aquellos que cuentan con Maestría representa más de la mitad de la población con un 86,04% mientras que los docentes con especialización conforman el 9,84% considerando que, los docentes con una especialización son aquellos que pertenecen a las carreras de Ciencias Médicas las mismas que se encuentran en la sede Matriz Ambato (Carrera de Medicina, Enfermería y Odontología) y la sede Tulcán (Carrera de Enfermería) en un menor porcentaje se encuentran los docentes con PhD 4,12%. (Ver figura 1)

Figura 1. Porcentajes de docentes de UNIANDES con título de Cuarto nivel octubre 2014 – febrero 2015



Fuente: Sistema de gestión

académica y financiera SIGAFI



JANA TO

UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES UNIANDES

PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

El 4,12% de los docentes con PhD que pertenecen a UNIANDES en el último periodo considerado Octubre 2014 – Febrero 2015 estaban distribuidos por extensión, carrera a la que pertenece y título de cuarto nivel PhD que poseen (Ver tabla 3).

Tabla 3. Total de docentes de UNIANDES con PhD periodo octubre 2014-febrero 2015

Carrera – Título de cuarto nivel PhD	Ambato	Babahoyo	Ibarra	Quevedo	Total general
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3	2		1	6
Doctor en ciencias de la educación	3	1			4
Doctor en ciencias administrativas		1			1
Doctor en ciencias económicas				1	1
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	1				1
Doctor en ciencias económicas	1			STIME IN	1
DERECHO			1	2	3
Doctor en ciencias pedagógicas			Tantiki	2	2
Doctor en estado de derecho y gobernanza global			1		1
GASTRONOMÍA	1				1
Doctor en ciencias técnicas	1				1
MEDICINA	2				2
Doctor en ciencias medicas	1			ijedi ji	1
PhD En ciencias veterinarias	1				1
ODONTOLOGÍA	2				2
Doctor en ciencia de la educación	101		12/6		1
Doctor en ciencias técnicas	1				1
SISTEMAS	1		1	1	3
Doctor en ciencias de la educación	1			Lowell H	1
Doctor en ciencias pedagógicas			1	1	2
Total general	10	2	2	4	18

Fuente: Sistema de gestión académica y financiera SIGAFI





PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

De los cuales se presenta a continuación información de los docentes que UNIANDES apoyó para cursas sus estudios de doctorado a partir del año 2011 considerando la oferta académica hasta 2014 (Ver tabla 4).

Tabla 4. Total de docentes que	cursan su PhD con el apoyo	de UNIANDES 2011-2014
--------------------------------	----------------------------	-----------------------

Carrera – Título de	Matriz-Extensión									
cuarto nivel PhD	Ambato	Babahoyo	Ibarra	Puyo	Quevedo	Riobamba	Santo Domingo	Tulcán	Total	
Administración	3	2	1						6	
Doctor en Ciencias										
de la Educación	2								2	
Doctorado en						(Paritor		Pally		
Ciencias Técnicas	1								1	
Doctor en										
Formación de										
Profesores			1						1	
Doctorado en										
Ciencias							Lorent ed			
Administrativas		1							1	
Doctorado en										
Educación		1							1	
Contabilidad y										
Auditoría	2						1		3	
Doctor en Ciencias										
de la Educación	1								1	
Doctor en Ciencias										
Económicas	1								1	
Doctorado en										
Educación							1		1	
Derecho				1		2	1		4	
Doctor en Ciencias										
Pedagógicas						2			2	
Doctorado en					-11727	10000000000000000000000000000000000000	Kin-Hall			
Derecho				1					1	
Doctorado en				E I					AUTO	
Derecho Penal							1	GIONA	1	
Empresas Turísticas y								de &	THE PART OF	
Hoteleras						2		Za V	2	



UNIANDES PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

Tabla 4. Total de docentes que cursan s	PhD con el apovo	de UNIANDES 2011-	2014
---	------------------	-------------------	------

Carrera – Título de	Matriz-Extensión								
cuarto nivel PhD	Ambato	Babahoyo	Ibarra	Puyo	Quevedo	Riobamba	Santo Domingo	Tulcán	Total
Doctor en Ciencias							Domingo	T I	
de la Educación						1			1
Doctor en Ciencias									
Pedagógicas						1			1
Enfermería	1							1	2
Doctor en Ciencias									جالية
de la Educación	1								1
Doctorado en				ME III					
Traumatología y			1 11 11						
Ortopedia								1	1
Medicina	1						*		1
Doctorado en				A III					
Ciencias de la			4-1-1						
Educación	1								1
Odontología	1								1
Doctorado en				rue l'					E Pal
Ciencias de la									
Educación	1						7-11		1
Sistemas	2	1		1				1	5
Doctor en Ciencias			, TX - E.N.						
de la Educación	2	1		11				1	3
Doctorado en									
Ciencias de la									1
Educación									1
Doctorado								The same	PH
Tecnologías de la									
Información			315	1					1
Turismo	2								2
Doctor en Ciencias				III 1,					
de la Educación	1								1
Doctor en Ciencias									14.7
Técnicas	1								1
Total general	12	3	1	2		4	2	2	26

Fuente: Dirección de Investigación

PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

Los docentes que UNIANDES apoyó para cursas sus estudios de doctorado a partir del año 2011 según el género reflejan la siguiente información:

Tabla 5. Total de docentes que cursan su PhD con el apoyo de UNIANDES 2011-2014

Matriz/ extensiones	2011/	20		
Watt 127 Extensiones	Masculino	Femenino	Total	
Ambato	6	6	12	
Babahoyo	1	2	3	
Ibarra	1		1	
Puyo	2		2	
Quevedo				
Riobamba	2	2	4	
Santo Domingo	2		2	
Tulcán	2		2	
Total general	16	10	26	

Con la información de 2011/2014 frente a los docentes que cursan PhD con el apoyo de UNIANDES se identificó que, de un total de 26 docentes, 16 son de género masculino y 10 de género femenino, concluyendo que UNIANDES contribuye al cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades establecido en la LOES.

3. DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN POSGRADO DEL PROFESORADO DE UNIANDES

El plan de formación académica de posgrado del profesorado busca seguir un esquema similar para 2015-2019, considerando el número de estudiantes y las necesidades que tiene cada una de las carreras que oferta UNIANDES.

La UNIANDES en su afán de ser una institución de educación superior de calidad considera incrementar año tras años a sus filas docentes con un grado superior (PhD) por lo cual la institución busca que sus docentes con maestrías y especialidades consideren sumarse a este plan siempre que cumplan con los requisitos mencionados en el INSTRUCTIVO RAPA EL

PROCESO DE CONCESIÓN DE BECAS, AYUDAS ECONÓPIO



PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

LA PLANTA DOCENTE TITULAR DE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES UNIANDES.

- Títulos de tercer y cuarto nivel registrados en SENESCYT, en área afín al programa a cursar.
- Ser docente titular de la UNIANDES, con al menos tres años de ejercicio de la docencia universitaria, de los cuales al menos 2 años debe cumplir en la Institución.
- Certificados que avalen sus resultados de investigación, relacionados a participación en proyectos de investigación, publicación de artículos, libros y ponencias en congresos científicos internacionales.
- Certificación del Programa de doctorado al que aspiran, con descripción de la institución de educación superior que lo imparte, país, titulación ofrecida, duración y costos.

El plan formación es diseñado en función de: las de necesidades de formación del profesorado; prospectiva universitaria; desarrollo de la sociedad; mejora y optimización de los procesos académicos institucionales, alineando los intereses institucionales con la estrategia de formación de posgrado.

Ello hace aún más necesario que la definición de líneas estratégicas en el plan de formación académica del profesorado esté enfocada para orientar, a la vez, los temas de docencia, investigación y proyección social.

Para 2019 se pretende que la enseñanza a nuestros estudiantes sea de calidad y para ello hace énfasis en el apoyo a los docentes para que puedan realizar sus estudios de doctorado. UNIANDES busca formar docentes para la Matriz y extensiones.





PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

Tabla 6. Total de docentes que se pretende obtengan su PhD con el apoyo de UNIANDES 2015-2019

Sede – Extensión - Año	N° de docentes que se pretende obtengan su PhD
Ambato	24
2015	5
2016	8
2017	5
2018	5
2019	1
Ibarra	1
2018	1
Puyo	6
2017	3
2019	3
Quevedo	3
2015	2
2016	1
Riobamba	4
2016	2
2018	2
Santo Domingo	4
2016	3
2017	1
Tulcán	3
2016	3
Total general	45

Se presenta el número de docentes que se pretende obtengan su título de cuarto nivel PHD bajo el apoyo de UNIANDES según la oferta académica de la institución, considerando que cada semestre incrementa el número de estudiantes.





UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES UNIANDES PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

Tabla 7. Docentes que se pretende obtengan su PhD con el apoyo de UNIANDES 2015-2019 por sede/extensión y título a obtener.

Extensión – Título de	Carreras								
cuarto nivel PhD	Administración	Contabilidad y Auditoria	Derecho	Turismo	Gastronomía	Odontología	Sistemas	TOTAL	
Ambato	1	5	9	1	1	2	5	24	
Doctor en Ciencias de la	E STORES			A W					
Educación	1						1	2	
Doctor en Ciencias						D. S. Vingel	HETER		
Informáticas							3	3	
Doctor en Ciencias						Rent 1			
Jurídicas			7					7	
Doctor en Ciencias									
Técnicas			41, 40	1	1			2	
Doctorado en Ciencias									
Contables		3						3	
Doctorado en Ciencias de			4112	7 4 9					
la Salud						1	المراة النباأ	1	
Doctorado en Ciencias			100						
Económicas		2						2	
Doctorado en ciencias informáticas									
							1	1	
Doctorado en Derecho, Economía y Empresas			2					2	
Doctorado en			2					2	
Odontología						1		1	
20100						1		1	
Ibarra			1					1	
Doctorado en Ciencias									
Jurídica			1					1	
Puyo		2	4					6	
Doctorado en Ciencias						DE BUILD	P. E. T.		
Económicas		2						2	
Doctorado en Derecho			3					3	
Doctorado en TIC			1					1	
Quevedo	3							3	
Doctor en Ciencias de la									
Educación	2							2	
Doctorado en Economía			TTOL		AL ILA (ALE III)				
y Empresa	1		ne r					1	
Riobamba			4					4	
Doctor en Ciencias				ATE IN			nizida il		
Pedagógicas			1					1	
Doctorado en Derecho			2						
Doctorado en Derecho,		FUR VE					REGIONAL	AUTON	
Economía y Empresas			1			/	SEL SEL		



PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

Tabla 7. Docentes que se pretende obtengan su PhD con el apoyo de UNIANDES 2015-2019 por sede/extensión y título a obtener.

Extensión – Título de cuarto nivel PhD	Carreras							
	Administración	Contabilidad y Auditoria	Derecho	Turismo	Gastronomía	Odontología	Sistemas	TOTAL
Santo Domingo			4					4
Doctorado en Ciencias de la Educación			3					3
Doctorado en Derecho			1					1
Tulcán			3					3
Doctorado en Ciencias Políticas			2					2
Doctorado en Derecho, Gobierno y Políticas			1					1
Total general	4	7	25	1		2	10	45

4. SEGUIMIENTO

Para dar cumplimiento al presente Plan de Formación de Posgrado del Profesorado se deberá:

- Suscribir un contrato con UNIANDES donde el aspirante se compromete a laborar en la institución una vez graduado al menos el tiempo que duró el programa de doctorado.
- Disponer de su expediente actualizado en la Dirección de Investigación de UNIANDES Matriz.
- Presentar un reporte oficial de calificaciones que demuestren la aprobación de cada ciclo o nivel de estudios al finalizar el mismo.
- Presentar en la Dirección Financiera los comprobantes de pago de las colegiaturas de cada nivel cursado.
- Presentar en la dirección de investigación cada tres meses un informe de su avance en el programa de doctorado.
- Presentar en la Dirección Financiera las facturas de los gastos realizados en cada período de formación, que justifique los recursos asignados por UNIANDES.

Mismo proceso que estará controlado por el Departamento de Investigación de UNIANDES.



UNIA NOTE

UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES UNIANDES

PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO

5. BIBLIOGRAFÍA

LOES. (2010). Ley Orgánica de Educación Superior. Quito.

UNIANDES. (2015). INSTRUCTIVO DE RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES, INCENTIVOS y OTRAS DISTINCIONES AL PERSONAL ACADEMICO, EMPLEADOS y TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES. 5. Ambato.

Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior

UNIANDES (2015). Instructivo para el proceso de concesión de becas, ayudas económicas e incentivos para estudios de doctorado equivalente a PHD de la planta docente titular de la universidad regional autónoma de los andes

DISPOSICIÓN FINAL

El presente PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO DEL PROFESORADO, entrará en vigencia a partir de la fecha de su suscripción.

Dado y firmado en la sala del Rectorado de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes en Ambato a los 13 días del mes de marzo del año 2015.

Dra. Corona Gómez de Álvarez, MBA

RECTORA UNIANDES