

Moderadores de Sala: Lic. Adriana López Falcón, Mg, Dr. Manuel Ricardo Velázquez, PhD.

MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2019

HORARIO		ACTIVIDAD	LUGAR
10h00 a 11h30		Taller Especializado: La educación como rol para el manejo de la violencia contra la mujer y la sociedad	Auditorio Dra. Corona Gómez PhD Participan miembros del Seminario Internacional sobre Pedagogía y Gestión de la Educación
HORARIO	HORA DE PONENCIA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA
12h00 a 13h30	12h00 a 12h15	Diana Lucia Sanmartín, Johanna Elizabeth Saca Pesantez.	La dramatización como una estrategia didáctica activa e integradora para la enseñanza-aprendizaje de competencias en contextos interculturales bilingües.
	12h15 a 12h30	Amarilys Odio Collazo, Regla María Hernández HaddonM Regina Venet Muñoz, Martha Beatriz Vinent Mendo.	La evaluación del escolar primario con alteraciones conductuales; educación de calidad para todos.
	12h30 a 12h45	Dawson Didier Cortés Joven, Luz Adriana Zúñiga Trujillo, Ingrid Mosquera Narváez.	Estrategia didáctica en un modelo teórico a priori para desarrollar competencias matemáticas.
	12h45 a 13h00	Lila Galicia Chávez Fonseca. UNIANDÉS, Ecuador. Jorge Abelardo Ortiz Miranda. UNIANDÉS, Ecuador.	Las artes del lenguaje.
	13h00 a 13h15	Gonzalo Arturo Peñafiel Nivelá, Carlos Hugo Mazón Bustamante, Luis Rodolfo Manosalvas Gómez, Aída Margarita Izquierdo Morán.	Problemas de escritura científica y redacción común en la educación superior.
	13h15 a 13h30	Debate	
14h30 a 16h00	14h30 a 14h45	Cristian Yovao Dorado Ceballos, Silvio Ricardo Timarán Pereira, Segundo Javier Caicedo Zambrano	Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) para el área de tecnología e informática en quinto de primaria, caso de estudio: Instituciones Educativas del Municipio de Ipiales.
	14h45 a 15h00	Marcia Enid Paladines Bustamante, Chistian Andrés Muevecela Guaguichullca	Rincón de lectura y escritura para facilitar el desarrollo de competencias lectoescritoras en edades tempranas.
	15h00 a 15h15	Pedro López León, Olga L. Pérez González, Isabel Yordi Glez.	Manual de estudio de álgebra lineal para enseñanza semipresencial.
	15h15 a 15h30	Vilma Valeriana Tapia Ccallo	Estrategias Papsip para comprender textos en estudiantes de ingeniería de la Universidad Nacional de Juliaca.
	15h30 a 15h45	Luis Germán Castro Morales	El aula invertida en la enseñanza de la matemática.
	15h45 a 16h00	Debate	

MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE DE 2019

HORARIO	HORA DE PONENCIA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA
09h00 a 10h30	09h00 a 09h15	Dangel Roque Aguilar, María Jústiz Guerra, Gustavo Martínez González, Zaida Argilagos Moreira.	Materiales didácticos para la estimulación cognitiva en niñas y niños con funcionamiento intelectual limítrofe.
	09h15 a 09h30	Dangel Roque Aguilar, María Jústiz Guerra, Gustavo Martínez González, Zaida Argilagos Moreira.	Software educativo para estimular procesos cognitivos en niñas y niños con funcionamiento intelectual limítrofe.
	09h30 a 09h45	Jonnathan Fernando Domínguez Alvarracin, Diana Lucia Sanmartín Zhiña.	La chakana como material didáctico para la aplicación de propiedades algebraicas en la resolución de operaciones con polinomios.
	09h45 a 10h00	Fabiola E. Vásquez Puelles, Juana M. Cruz Montero, Rosmery Ruth Reggiardo Romero, Aquila P. Montañez Huancaya.	Evidencias de empatía en un estudio de niños del nivel inicial.
	10h00 a 10h15	Daniela Geraldine Burgos Sierra, Alba Nelly Gallardo Cortés..	La interdisciplinariedad como propuesta didáctica para contribuir al conocimiento profesional del profesor.
	10h15 a 10h30	Debate	

10h30 a 11h30	10h30 a 10h45	Oreste Socarrás Estrada, Elayne Maxan Caballero, Ludisvel Viamontes Guillén..	Utilización del mapa conceptual. Experiencias en la clase encuentro desde el Centro Universitario de Minas.
	10h45 a 11h00	Adriana López Falcón, Gerardo Ramos Serpa.	Continúan siendo necesarios los conocimientos en la educación por competencias.
	11h00 a 11h15	Adriana López Falcón, Gerardo Ramos Serpa.	Necesidad de la alfabetización en información en el contexto de la relevancia del conocimiento y la información.
	11h15 a 11h30	Debate	
12h00 a 13h30	12h00 a 12h15	Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Rolando Gamboa Rodríguez. José Luis Montero O'farril. Yiezenia Rosario Ferrer.	Tiempo de dedicación al estudio de los estudiantes del primer año: una estrategia para elevarlo.
	12h15 a 12h30	Gloria Esperanza Gamboa Caicedo.	Juegos didácticos como estrategias pedagógicas innovadoras.
	12h30 a 12h45	Anita Maribel Valladolid Benavides, Manuel Morante Dávila, Edinson Cueva Vega, Gladys Astrid Ríos Jiménez	El método de proyectos como técnica didáctica para fortalecer el logro de capacidades en la asignatura de marketing de estudiantes del nivel superior Cepea.
	12h45 a 13h00	Leonor Lisseth Burgos Vásquez.	El método Singapur para la enseñanza de operaciones básicas con fracciones.
	13h00 a 13h15	Alberto Luis Martínez Cárdenas, Andys Esther Castillo Mercado, Ismael Enrique Díaz Salgado.	Análisis del burnout en los docentes del programa de Administración de Empresas de CECAR, una mirada desde la perspectiva académica.
	13h15 a 13h30	Debate	
14h30 a 16h00	14h30 a 14h45	Riber Fabián Donoso Noroña.	El desarrollo del pensamiento lógico matemático y la capacidad de resolver problemas matemáticos en niños de séptimo año de educación general básica. Estrategias didácticas en aula.
	14h45 a 15h00	Riber Fabián Donoso Noroña.	El dilema de la instrucción de la lectura comprensiva en niños y la modernización de la educación a través de estrategias didácticas.
	15h00 a 15h15	Nemis García Arias, Ned Vito Quevedo Arnaiz.	Semi-presencialidad en el Centro de Transferencia de Tecnologías para estudiantes de inglés, UNIANDÉS Santo Domingo.
	15h15 a 15h30	Nemis García Arias, Ned Vito Quevedo Arnaiz, Eduviije Loor Coveña, Luis Mora Paredes.	La percepción de los estudiantes de UNIANDÉS en el aprendizaje del inglés con la serie LIFE del <i>National Geographic</i> .
	15h30 a 15h45	Aurelia María Cleonares Borbor, Silvia Marisol Gavilanez Villamarín.	Fortalecimiento de la competencia comunicativa del inglés mediante una propuesta didáctica "Playing with verbs" en estudiantes de primer nivel de bachillerato de la Unidad Educativa "Víctor Emilio Estrada" de Santo Domingo.
	15h45 a 16h00	Debate	

JUEVES 24 DE OCTUBRE DE 2019

HORARIO	HORA DE PONENCIA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA
09h00 a 10h30	09h00 a 09h15	Mónica Paulina Yépez Ávila.	Cuestionando 200 Años de un Modelo Opresivo de la Escritura.
	09h15 a 09h30	Mónica Benalcázar, Angélica Rodríguez, Fany Pozo, Diego Almeida.	El juego. Mediador didáctico para el desarrollo de las competencias cognitivas para la investigación.
	09h30 a 09h45	Manuel Ricardo Velázquez, Aurelio Agustín Quito Cortés, Marco Rodrigo Mena Peralta.	La autoevaluación en las instituciones de educación superior. Influencias en el modelo de evaluación 2019.
	09h45 a 10h00	Freddy Bardales Uriarte.	Programa de formación resiliente en hábitos y actitudes hacia el estudio en estudiantes universitarios, Piura 2018.
	10h00 a 10h15	Gustavo Eduardo Fernández Villacres, Gladys Rebeca Bastidas Troya, Roberto Rolando López López.	Aprendizaje ubicuo en los posgrados de la Universidad UNIANDÉS de Ecuador.
	10h15 a 10h30	Debate	
10h30 a 11h30	10h30 a 10h45	Cristian Yovao Dorado Ceballos, Jorge Terán Medina.	Una propuesta de estándares básicos de competencias mediada en tecnologías de la información y la comunicación para fortalecer la competencia de resolución de problemas en el área de matemáticas del grado 5 de la básica primaria.
	10h45 a 11h00	Gloria Patricia Noroña Vaca, Antoni Navío Gamez.	Competencias digitales docentes y metodologías activas: el caso de la Universidad Central del Ecuador.
	11h00 a 11h15	Eliana Mazuelos Chávez, Ricardo Cuya Vera.	Software diseño curricular para mejorar procesos de gestión académica de instituciones

			educativas.
	11h15 a 11h30		Debate
12h00 a 13h30	12h00 a 12h15	Francisco Marino Tipula Mamani, Vilma Valeriana Tapia Callo.	Enfoque oral en las programaciones curriculares del curso de inglés en las instituciones educativas de jornada escolar completa.
	12h15 a 12h30	Miriam Janneth Pantoja Burbano, Nelson Javier Lucero Ayala, Olga Germania Arciniegas Paspuel, Jenny Fernanda Enríquez Chugá,	Hábitos de lectura en la juventud un desafío para los docentes ecuatorianos.
	12h30 a 12h45	Amparo López Higuera, Isabel Muñoz Zambrano	Prácticas para la enseñanza de la lectura y la escritura en estudiantes con discapacidad en educación básica primaria. Una oportunidad para reflexionar la interdisciplinariedad en la escuela.
	12h45 a 13h00	Basilisa Esperanza Ciudad Siccha. Elmer Benites Alfaro.	Habilidad comunicativa y aprendizaje reflexivo y el pensamiento crítico en estudiantes de educación básica regular.
	13h00 a 13h30		Debate

Organización de las exposiciones:

- Las ponencias se efectuarán en bloques de intervenciones de varios expositores.
- Los ponentes tienen 15 minutos para exponer las ideas fundamentales de su trabajo.
- Se dedicará un tiempo al final de cada bloque de exposición para intervenciones de los presentes y debate de los trabajos presentados en dicho bloque.

Moderadores de Sala: Lic. Gerardo Ramos Serpa, PhD, Ing. Jorge Domínguez Menéndez, PhD, Dr. Riber Fabián Donoso Noroña, Mg.

Martes 22 de octubre del 2019

HORARIO		ACTIVIDAD	LUGAR
10h00 a 11h30		Taller Especializado: La educación como rol para el manejo de la violencia contra la mujer y la sociedad	Auditorio Dra. Corona Gómez PhD Participan miembros del Seminario Internacional sobre Pedagogía y Gestión de la Educación
HORARIO	HORA DE PONENCIA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA
12h00 a 13h30	12h00 a 12h15	Fredy Cañizares Galarza, Ned Quevedo Arnaiz, Nemis García Arias.	La satisfacción del docente de la Universidad Regional Autónoma de los Andes con la investigación.
	12h15 a 12h30	Alba Veranay Díaz Corrales, Antonio Parajón Guevara	Aporte social de investigaciones realizadas por los graduados de ingeniería agroindustrial, Estelí Nicaragua, 2010-2019.
	12h30 a 12h45	Rafael Carlos Hernández Infante, Maricé Ochoa Álvarez	Fomentando la integración social medio de enseñanza-aprendizaje para difundir el deporte de pelota vasca.
	12h45 a 13h00	Medardo Luzuriaga Zurita, Ariel José Romero Fernández.	Propuesta de procedimiento para evaluar la calidad del postgrado en la Uniandes.
	13h00 a 13h15	Fabián A. Gordillo Manssur, Ana M. Campuzano Vera, Valeria M. Cos Farias, Fernanda Yamileth Romero Blacio.	Aplicabilidad de los gestores bibliográficos en investigación científica de carreras técnicas.
	13h15 a 13h30	Debate	
14h30 a 16h00	14h30 a 14h45	Gerardo Ramos Serpa, Adriana López Falcón.	Tendencias de la educación posgraduada, el caso de los programas académicos en Cuba.
	14h45 a 15h00	Socorro Clareth Olivo, Manuel Bustos Bustos	Programa de formación docente sustentado en la inteligencia emocional para el desarrollo de trabajo en equipo del grupo de investigación Tepiche de la Universidad de la Guajira en Colombia.
	15h00 a 15h15	Víctor Manuel Reyna Ledesma, Felipe Guizado Oscoco, Sara Pamela Sánchez Sandoval.	Cultura ambiental y la formación de competencias en sostenibilidad en estudiantes de arquitectura.
	15h15 a 15h30	Ned Quevedo Arnaiz, Nemis García Arias, Fredy Cañizares Galarza, Silvia Marisol Gavilanes Villamarin. .	Trascendencia de la asignatura Investigación Científica para los estudiantes UNIANDES Santo Domingo.
	15h30 a 15h45	Ana Marlenne Alfonso Unigarro, Ana Josefina Unigarro Coral.	La orientación profesional aprendizaje esencial de los estudiantes para la elección de carrera profesional.
	15h45 a 16h00	Debate	

MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE DEL 2019

HORARIO	NÚMERO DE PONENCIA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA
09h00 a 10h30	09h00 a 09h15	Adriana Barraza López, Guadalupe Cortes Toledo, Martha Gamiño López, Martha Elena Morales Vera.	La metodología Q y el aseguramiento de la calidad en instituciones de educación superior.
	09h15 a 09h30	Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Rolando Gamboa Rodríguez, José Luis Montero O'farril, Odalis Tamara Azahares Fernández.	La universidad y la transformación socioeconómica y cultural del entorno. Impacto de una experiencia.
	09h30 a 09h45	Roberto C. Jiménez Martínez, Cinthya P. Cisneros Zúñiga, Danilo R. Andrade Santamaría, Francisco G. Cisneros Ruiz.	La educación: la ley y el conocimiento científico.
	09h45 a 10h00	Zaida Tatiana Jaramillo Torrealva.	Programa basado en un modelo humanista para mejorar la disciplina en niños de educación primaria.
	10h00 a 10h15	Deivis Robinson Mosquera Albornoz, Niny Johana Salazar Gómez.	Importancia de las competencias investigativas docentes para la promoción de la investigación escolar.

	10h15 a 10h30	Debate	
10h30 a 11h30	10h30 a 10h45	Darwyn Agustín Tinitana Villalta, Silvio Amable Machuca Vivar, Jefferson Omar Arca Zavala, José Ruperto Salas Barahona	Estudio del diseño metodológico de los trabajos de titulación de pre-grado.
	10h45 a 11h00	Olga Marisol Bravo Santos, Neicer Samuel Gomez Merchan, Alison Alejandra Rosado Quiroz.	Fuentes de información y búsqueda en el proceso de tutorías del proyecto de titulación.
	11h00 a 11h15	Ned Quevedo Arnaiz, Nemis García Arias, Fredy Cañizares Galarza, Marvelio Alfaro Matos.	La investigación, la escritura del artículo científico en Derecho y la titulación.
	11h15 a 11h30	Debate	
12h00 a 13h30	12h00 a 12h15	Ernesto Flores Córdova, Ariel José Romero Fernández.	Gestión de la calidad en instituciones de educación superior.
	12h15 a 12h30	David Andrés Flores Torres, Ariel José Romero Fernández.	Metodología para evaluar la satisfacción de los estudiantes con la oferta académica del ITSCO.
	12h30 a 12h45	Lourdes Atiaja Atiaja, Andrés García Martínez, Gustavo Herrera Cepeda, susana Navas Rodríguez.	Problemas, desafíos y perspectivas de las tecnologías emergentes en la educación superior.
	12h45 a 13h00	Jorge Juan Domínguez Menéndez.	Dirección estratégica en la educación superior ecuatoriana: aproximación a los factores que favorecen y dificultan su aplicación.
	13h00 a 13h15	Jorge Juan Domínguez Menéndez. U	Una aproximación a la cultura organizacional de las sedes: Uniandes Babahoyo.
	13h15 a 13h30	Debate	

Jueves 24 de octubre del 2019

HORARIO	NÚMERO DE PONENCIA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA
09h00 a 10h30	09h00 a 09h15	Sandra Milena Durán Omaña. Jaime Andrés Vargas Sanclemente.	Sociedad y educación: una perspectiva sociológica.
	09h15 a 09h30	Danilo Augusto Viteri Intriago, Dionisio Ponce Ruiz, Lyzbeth Álvarez Gómez, Gilma Rivera Segura	Los proyectos como elementos desarrolladores de la calidad institucional en la universidad Uniandes-Quevedo.
	09h30 a 09h45	Lyzbeth Krucsthalia Alvarez Gómez, Dionisio Vitalio Ponce Ruiz, Corona E. Gómez Armijo, Danilo Augusto Viteri Intriago,	Modelación e instrumentación práctica de la gestión curricular y didáctica en la universidad Uniandes Quevedo.
	09h45 a 10h00	Jesús Holmes Ospina Castaño.	Mujer gestora educativa, entre la familia y la realización personal.
	10h00 a 10h15	María Elena Infante Miranda, Rafael Carlos Hernández Infante,	Reflexiones teórico-prácticas sobre el fortalecimiento de la identidad cultural en los estudiantes universitarios.
	10h15 a 10h30	Debate	
10h30 a 11h30	10h30 a 10h45	María E. Infante Miranda, Rafael Carlos Hernández Infante, Tanya Tupamara Camargo Martínez,	Experiencia docente sobre el desarrollo del componente investigativo en estudiantes de la carrera de Derecho.
	10h45 a 11h00	Mónica del C. Vargas, Mariana del R. Verdezoto Reinoso.	Reflexiones sobre el paradigma de la complejidad: introducción al pensamiento complejo.
	11h00 a 11h15	Rafael Carlos Hernández Infante, María Elena Infante Miranda,	La epistemología de la complejidad: su manifestación en el aula.
	11h15 a 11h30	Debate	
12h00 a 13h30	12h00 a 12h15	Dionisio Vitalio Ponce Ruiz, Lyzbeth Álvarez Gómez, Danilo Viteri Intriago, Pamilys Moreno Arvelo.	Estrategias basadas en coaching para la formación de profesionales - emprendedores en la universidad Uniandes-Quevedo.
	12h15 a 12h30	Teresa Jesús Zambrano Ortega, Ángel Ramón García Sabando, Nury Karina Cabrera Olvera, Marco Vinico Cuadros Ortega.	Relación del autoconcepto, aprendizaje y rendimiento académico con el sexo y la edad, en bachillerato y Universidad.
	12h30 a 12h45	Ysora Felipa Cabrera Hernández, Zaida Argilagos Moreira, Modesta López Mejía, José Eduardo Lahera Ramos.	La formación inicial de estudiantes, impacto en la preparación para el empleo.
	12h45 a 13h00	María Camila Peraza Gómez, Dusley Natalia Castillo Suárez, Myriam Yohana González Bohórquez.	Capacitación docente en la educación inclusiva.
	13h00 a 13h15	Rogelio de Jesús Cárdenas Londoño.	Los retos de los modelos de inclusión laboral sostenibles.
	13h15 a 13h30	Debate	